

# "IL NIDO D'INFANZIA E GLI ALTRI SERVIZI EDUCATIVI:

## SCOPRIAMO INSIEME COME FUNZIONANO E CHE COSA OFFRONO AL BAMBINO E ALLA FAMIGLIA"

*A cura di Valentina Laghi*

*Coordinatrice Pedagogica dell'Unione della  
Romagna Faentina– 25 Febbraio 2021*



UNIONE della  
ROMAGNA  
FAENTINA

# Di cosa parleremo oggi...

- **TANTI TIPI DI SERVIZI PER TANTI TIPI DI BISOGNI:** capiamo le differenze
- **LA GIORNATA al NIDO:** l'importanza delle routine
- **L'AMBIENTAMENTO:** una progettualità consapevole in un momento delicato,
- **LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE:** un ruolo attivo,
- **DOMANDA D'ISCRIZIONE ON-LINE,** come fare?

*TUTTE LE VOSTRE DOMANDE, DUBBI, RICHIESTE*

# MA PRIMA DI TUTTO A CIASCUNO IL SUO NOME!

- **SERVIZI 0-3 ANNI: NIDI D'INFANZIA E NON SOLO** (superata l'espressione "asilo" / "asilo nido"): *aperti da 1 settembre a 31 luglio*
- **SERVIZIO 3-6 ANNI: SCUOLA DELL'INFANZIA** (superata l'espressione "scuola materna" / "asilo" termine che talvolta veniva o ancora viene usato in modo generico per entrambe le fasce d'età): *aperto da metà settembre al 30 giugno*

# I SERVIZI EDUCATIVI

## CON AFFIDO

- **NIDO D'INFANZIA:** servizio educativo “classico”, può accogliere dai 3 mesi, aperto +/- di 8 ore (a tempo pieno/part time), garantisce mensa e riposo (**U.R.F.**)
- **SPAZIO BAMBINI:** aperto non più di 5 ore/giorno, può accogliere dai 12 mesi, non garantisce mensa (sì merenda) (**CASTELBOLOGNESE, CASOLA V.**)
- **SERVIZIO DOMICILIARE (PICCOLO GRUPPO EDUCATIVO):** può accogliere fino a 7 bambini (8 se accoglie bambini dai 12 mesi compiuti), sede presso servizio o domicilio dell'educatore (**FAENZA**)
- **SERVIZIO SPERIMENTALE:** risponde a esigenze di innovazione/sociali/territoriali (es. servizio 1/6 anni oppure posti autorizzati per frequenze diversificate)



# SERVIZI EDUCATIVI con AFFIDO

- **SEZIONE PRIMAVERA**: sezione di nido per bimbi 24-36 mesi, aggregata a scuola dell'infanzia **(FAENZA)**

## SERVIZI EDUCATIVI SENZA AFFIDO

- **CENTRO GIOCO BAMBINI E FAMIGLIE**: consente occasioni di incontro e socializzazione che vedono coinvolti INSIEME bambini e famiglie (genitori, nonni, zii...) **(FAENZA E CASTELBOLOGNESE, quest'anno non attivo a C.B. per lavori di ristrutturazione dell'edificio)**



# LE DEFINIZIONI

- **SERVIZIO COMUNALE (APPALTO)**
- **SERVIZIO CONVENZIONATO:** il Comune stipula una convenzione con un ente gestore che gli riserva un numero di posti, che verranno offerti all'utente alle stesse condizioni previste nei servizi comunali
- **POSTI PRIVATI IN SERVIZI CONVENZIONATI:** il gestore tiene nella sua disponibilità dei posti totalmente privati, in parallelo ad altri che ha riservato al Comune
- **SERVIZIO PRIVATO:** il rapporto sussiste unicamente tra gestore ed utente (assenza di convenzionamento tra gestore e Comune)



# DENTRO AD UN SERVIZIO EDUCATIVO TROVO...

- **PERSONALE DOTATO DI TITOLO DI STUDIO E IN FORMAZIONE CONTINUA**
- **PROGETTO PEDAGOGICO e PROGETTO EDUCATIVO**
- **RISPONDENZA A REQUISITI ORGANIZZATIVI** (rapporti numerici bambini/educatori...) **E STRUTTURALI** (metrature, spazi essenziali...) **DEFINITI DA LEGGI REGIONALI CHE DEVONO ESSERE SODDISFATTI AFFINCHÉ IL SERVIZIO POSSA ESSERE APERTO E CONTINUO A FUNZIONARE**
- **COORDINATORE PEDAGOGICO** (sostiene il gruppo di lavoro educativo, lo supporta nella progettazione-documentazione-valutazione dell'attività educativa, si occupa della formazione, incontra le famiglie nelle occasioni assembleari e in eventuali colloqui, fa osservazioni "ordinarie" e ad hoc...)



# OGNI STRUTTURA E' DOTATA DI UN SUO COORDINATORE PEDAGOGICO, CHE A SUA VOLTA SI RAPPORTA CON IL:

- **COORDINAMENTO DEL DISTRETTO:** l'ente pubblico mantiene uno sguardo sul sistema dei servizi comunali/convenzionati/privati, indirizza, promuove buone prassi, cura l'integrazione tra servizi educativi-sanitari-sociali-culturali, controlla...
- **COORDINAMENTO "TERRITORIALE":** l'organo che raccoglie l'insieme dei coordinatori pedagogici che lavorano in quella provincia





# E I SERVIZI RICREATIVI CHE COSA SONO???

**NON SONO SERVIZI EDUCATIVI!!!**

**SONO ANCHE DETTI BABY PARKING!**

- **RISPONDONO AD UN BISOGNO OCCASIONALE E NON CONTINUATIVO DELLA FAMIGLIA**
- **FREQUENZA MASSIMA DI 2 H/GIORNO, PER NON PIU' DI 2 GG/SETTIMANA**
- **PER LEGGE NON PREVEDONO**
  - **MENSA**
  - **PERSONALE CON TITOLO, PROGETTO PEDAGOGICO, COORDINATORE PEDAGOGICO...**



## 2021 – ISCRIZIONI ON – LINE dal 1 Marzo al 5 Aprile

Le domande d'iscrizione sono accolte per i nati dal:1° gennaio 2019 al 31 marzo 2021.L'iscrizione avviene tramite SPID. Se si è già in possesso di nome utente e password (per servizi di altri figli) si utilizza sempre la stessa scegliendo dentro all'area riservata : ISCRIZIONE NIDO D'INFANZIA. L'accesso sarà consentito per chi già in possesso di USERNAME e PASSWORD fino al 30 SETTEMBRE 2021.

Per i nati dal 1° aprile al 15 luglio 2021 potranno essere presentate domande di iscrizione dal 3 giugno al 22 luglio 2021

Per registrarsi al sistema cliccare su **iscrizioni**



The screenshot shows a web interface for online registration. At the top, there is a banner with a baby and the word 'CIVIS'. Below the banner, there are navigation links for 'News', 'Documenti', and 'Iscrizioni' (highlighted with a red box). The main content area is titled 'Iscrizioni' and contains the text: 'Per accedere al servizio di iscrizioni online effettuare il login. Sei un nuovo utente?'. There is a 'Registrati' button. To the right, there is an 'Accesso Utenti' section with input fields for 'Utente:' and 'Password:', an 'Accedi' button, and a link for 'Hai dimenticato la password?'. At the bottom right, there is a logo for 'UNIONE della ROMAGNA FAENTINA'.

Il genitore/tutore che presenterà la domanda di iscrizione sarà il medesimo a cui verranno intestate le rette di frequenza mensile.

Per le iscrizioni al nido d'infanzia non si segue l'obbligo di stradario, la scelta della famiglia è libera.

# Come compilare la domanda di iscrizione on - line

- Requisiti obbligatori: residenza o domicilio (*presentare copia godimento di un alloggio*)
- **ISEE** non richiesto per la compilazione della domanda
  - **ALLEGATI OBBLIGATORI:**  
Doc. di identità,  
attestazione della posizione lavorativa ( ultima busta paga/ contratto solo per chi inizia a Marzo)
- **ULTERIORI ALLEGATI** (certificazione di invalidità L. 104 del b. iscritto, persone conviventi non autosufficienti)



# Ordine di preferenza tra i servizi:

E' importante selezionare i servizi seguendo l'**ordine di preferenza**.

Ogni servizio accoglie bambini da età diverse, alcuni fin dal terzo mese di età, altri dal dodicesimo mese di vita.

E' pertanto fondamentale porre attenzione nella selezione dei servizi così da scegliere solo quelli disponibili per l'età che il bimbo avrà a settembre 2020.

## **TIPOLOGIA DI FREQUENZA:**

Si può selezionare la frequenza FULL TIME O PART – TIME.

L'orario di ritiro per la tipologia part - time è 12:30-13:30.

Viene al punto successivo chiesto se qualora fossero esauriti i posti part – time se si è interessati all'assegnazione di un posto full time o se si preferisce rimanere in lista d'attesa qualora si rendesse disponibile un posto part – time.

**IMPORTANTE:** Scegliere solo i servizi a cui si è realmente interessati! Se viene assegnato un posto in uno dei nidi scelti ( es: nella domanda selezionato al posto 5 ) e si rifiuta il posto, la domanda d'iscrizione **DECADE**.



***REQUISITO DI ACCESSO:***

**L'accesso ai nidi d'infanzia e ai servizi integrativi e ricreativi è consentito solo ai minori che hanno assolto gli obblighi vaccinali prescritti dalla normativa vigente.**

**(Salvo in caso di pericoli concreti per la salute del minore in relazione a specifiche condizioni cliniche)**

Fonti normative: art. 3-bis del D.L. 7 giugno 2017 n. 73, convertito dalla Legge 31 luglio 2017, n. 119



# **UN GIORNO IN UN SERVIZIO EDUCATIVO**

- **Ingresso** (ogni servizio ha proprie fasce d'ingresso con eventuale pre orario)
  - Merenda + bagno
  - Tempo per le esperienze
  - Preparazione per il pranzo (bagno)
    - Pranzo
  - Bagno e preparazione per il sonno o per l'uscita
    - Prima uscita/ sonno
    - Risveglio e bagno
      - Merenda
- **Gioco e attesa dell'uscita** (ogni servizio ha proprie fasce d'uscita con eventuale post orario)



# L'importanza della ripetitività

- Le **ROUTINES** scandiscono la vita quotidiana all'interno del nido, con regolarità e prevedibilità aiutano il bambino a contenere le ansie
- **GRADUALITA'** dei tempi: ogni bimbo ha i suoi!!!
- **CONTINUITA'** delle figure di riferimento
- **STABILITA'** del contesto: spazi, oggetti
- **PREVEDIBILITA'** dei tempi e delle esperienze



# L'inizio del nido: una nuova avventura tra emozioni e preoccupazioni:

## L' AMBIENTAMENTO

Il protagonista di questo momento non è solo il bambino ma sono  
molti di più!

- Gradualità dell'avvio: tempo per accogliere il cambiamento
- Fiducia che il proprio bambino potrà farcela, capacità di adattarsi al cambiamento!
- Iniziare già da prima piccole esperienze di distacco per aiutarsi ad affrontare l'ambientamento!
- Il bambino infatti possiede una straordinaria capacità di lettura dello stato d'animo delle sue figure di riferimento. Ciò che gli trasmetterete anche inconsciamente è fondamentale!





# I PASSI DELL'AMBIENTAMENTO

1) CONOSCENZA

2) VALORIZZARE IL RITO: LA RIPETITIVITA' AIUTA IL BAMBINO A SEPARARSI DALLA MAMMA/PAPA'

3) CONTINUITA' TRA CASA E NIDO

4) VALORIZZARE IL MOMENTO DELLA SEPARAZIONE (SALUTARE SEMPRE!) MA ANCHE IL RITROVARSI



# Come favorire un buon ambientamento

## AL NIDO:

- Incoraggiare il bambino ad esplorare l'ambiente in modo autonomo pur rimanendo a disposizione in caso di richiesta
- Salutare sempre il bambino prima di allontanarsi con dando una motivazione(es:vado a lavorare,torno dopo la pappa/dopo la nanna)
  - Al momento del saluto essere decisi
- Ricordare al bambino che mamma/papà torneranno a prenderlo!



# Come favorire un buon ambientamento

## A CASA:

- Raccontare così da ripercorrere i momenti della giornata vissuta (i nomi dei bambini, le attività svolte, i giochi preferiti)
  - Accogliere i possibili momenti di tristezza
- Mostrare empatia: io lo so che sei triste, anche io vorrei stare con te ma la mamma/papà deve andare a lavorare, tu vai a giocare con i bimbi e ci vediamo dopo!
- Durante la fase di ambientamento cercare di limitare ulteriori distacchi durante la giornata, passare insieme meno tempo ma dargli valore, essere presenti!

# Come avviene l'ambientamento?

- *Accogliere un bambino significa accogliere anche la sua famiglia,*
- *L'accoglienza avviene per piccoli gruppi,*
- *E' un progetto condiviso all'interno di ogni servizio, per la sua importanza si condividono i modi e i tempi all'interno del gruppo di lavoro,*
- *Rapporto di fiducia che si costruisce nel tempo, obiettivo a cui tendere.*
- *L'importanza dell'oggetto transizionale: un ponte tra casa e nido*



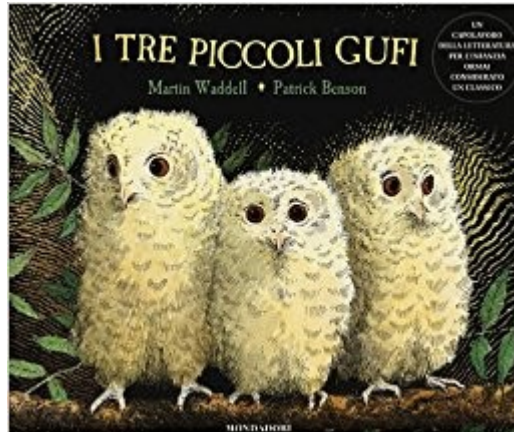
# PARTECIPAZIONE FAMIGLIE

(Ogni servizio ha le sue specificita' su che cosa propone)

- *ASSEMBLEE: POST ISCRIZIONE, DI INIZIO ANNO, IN CORSO D'ANNO*
- *COLLOQUI INDIVIDUALI PRIMA DELL'AMBIENTAMENTO, POST AMBIENTAMENTO, DI META' ANNO, FINE ANNO*
- *LABORATORI CON GENITORI E BAMBINI*
- *SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA': INCONTRI COLLEGIALI/ PERCORSI INDIVIDUALI/DI COPPIA*
- *FESTE A TEMA*
- *COMITATO DI PARTECIPAZIONE: Porta le voci delle famiglie all'esterno*



# Un grande alleato: LA LETTURA



«Che cosa vuol dire "addomesticare"?»  
«"E' una cosa da molto dimenticata.  
Vuol dire "creare dei legami"....»  
«Che bisogna fare?» domandò il piccolo principe.  
«Bisogna essere molto pazienti», rispose la volpe.  
«In principio tu ti siederai un po' lontano da me così,  
nell'erba. Io ti guarderò con la coda dell'occhio e tu non dirai nulla.  
Le parole sono una fonte di malintesi.  
Ma ogni giorno tu potrai sederti un po' più vicino...»  
Il piccolo principe ritornò l'indomani.  
«Sarebbe stato meglio ritornare  
alla stessa ora ora», disse la volpe.  
«Se tu vieni, per esempio, tutti i pomeriggi alle quattro,  
dalle tre io comincerò ad essere felice.  
Col passare dell'ora  
aumenterà la mia felicità! Ma se tu vieni non si sa quando,  
io non saprò mai a che ora prepararmi il cuore...  
Ci vogliono i riti».

tratto da *Il Piccolo Principe*, Antoine de Saint-Exupery

