

in occasione della
Giornata Internazionale della Lingua Madre 2014

venerdì 21 febbraio
sabato 22 febbraio

VENERDI 21/02 ore 15.00 - 18.00

Circoscrizione 4 - Via Rio Farnese, 14/d - Piacenza

CONVEGNO

NEL CUORE DELLA LINGUA

14.45 Accoglienza dei partecipanti

15.00 APERTURA DEI LAVORI

- Saluti dell'Assessore al Nuovo Welfare del Comune di Piacenza
Stefano Cugini
- **"Lingue Madri e scuola"**
Elio Gilberto Bettinelli, collaboratore del Centro COME di Milano
- Interventi degli insegnanti **"Prove di lingua madre"**
Percorsi, storie, progetti intorno alle lingue presenti a scuola
Intervengono insegnanti di diversi gradi di scuola, dalla primaria alla secondaria di secondo grado e mediatori linguistico- culturali
- Domande e riflessioni dell'esperto

Modera: **Evelyn Uhunmwangho**, psicologa e collaboratrice Servizio Formazione, Scuola e Giovani del Comune di Piacenza

...a seguire... PICCOLO APERITIVO MULTIETNICO

"Parlare a qualcuno nella lingua che comprende consente di raggiungere il suo cervello.

Parlargli nella sua lingua madre significa raggiungere il suo cuore".

Nelson Mandela

SABATO 22/02 ore 15.00 - 18.00

Centro per le famiglie - Galleria del sole, 42 - Piacenza

15.00 Esibizione del Coro **"NEPSIS"**, Chiesa Ortodossa romena

15.20 Esibizione del Coro **"Voci del Terzo"**,
Scuole Primarie Taverna e De Gasperi, diretto dal M^o Raffaella Fellegara; Maestro accompagnatore M^o Corrado Pozzoli

..a seguire la poetessa Julia Sigmond e l' ESPERANTO

Dalle 16.00 **"La biblioteca vivente"**

Una vera biblioteca, con i bibliotecari e un catalogo di titoli tra cui scegliere, dove per leggere i libri non bisogna sfogliare le pagine ma... parlarci, perché i libri sono persone in carne ed ossa!

VIENI E PRENDI IN PRESTITO IL TUO LIBRO VIVENTE PER UNA EMOZIONANTE CONVERSAZIONE

Nello spazio espositivo della Galleria del sole:

"Lingue del mondo", esposizione a cura delle associazioni che aderiscono al Centro Interculturale e approfondimenti sulle lingue.

"Tal dig in dialèt" Breve performance in dialetto