



CATALOGO | a.s. 2023 / 2024



OFFERTA FORMATIVA

MAUSE Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione ambientale



Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

Garantire che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, inclusi lo stile di vita sostenibile, i diritti umani, la parità di genere, la promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, la cittadinanza globale e la valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile. – Target 4.7 Agenda ONU 2030

Attraverso i temi dell'Educazione ambientale, alla sostenibilità, al patrimonio culturale, alla cittadinanza globale è possibile stimolare, soprattutto nelle giovani generazioni, la consapevolezza del quotidiano esser parte di una comunità, locale e globale. A tal fine è indispensabile, per se stessi e per la collettività, sviluppare un'adeguata sensibilità, ad esempio, ai temi del benessere personale e collettivo, dell'adozione di corretti stili di vita, alla lotta ai cambiamenti climatici: per costruire, entro l'anno 2030, società inclusive, giuste e pacifiche. L'estrema attualità richiede che tali tematiche vengano trattate in una prospettiva globale, scientificamente e internazionalmente condivisa, attenta

ai principi della sostenibilità ecologica, sociale ed economica: è necessario che costituiscano oggetto di riflessione collettiva e continuativa, in un'ottica interdisciplinare, anche nell'ambito del dialogo interculturale e dell'educazione alla solidarietà, alla pace, alla legalità. (Fonte: MIM)

Ispirandosi a questi principi, il **MAUSE - Multicentro per la sostenibilità e l'educazione ambientale nelle aree urbane del Comune di Forlì**, presenta per l'anno scolastico 2023-2024 l'ottava edizione del **Catalogo dell'Offerta Formativa** rivolta agli Istituti Comprensivi, alle scuole paritarie e delle Scuole Secondarie di II grado del territorio comunale.



Il Multicentro MAUSE



Multicentro Area Urbana per la
Sostenibilità e l'Educazione
Ambientale

Istituito dal Comune di Forlì,
il **MAUSE - Multicentro**
per la sostenibilità e l'educazione
ambientale nelle aree urbane,
fa parte della rete dei Centri di educazione
alla sostenibilità (CEAS) della Regione
Emilia-Romagna distribuiti su tutto il territorio
regionale.

In qualità di Ceas Multicentro, rappresenta
un punto di aggregazione e di riferimento per
altre realtà attive sul territorio, progettando
e realizzando attività educative per far
crescere - nella popolazione giovane e adulta
- conoscenze, comportamenti e capacità
di azione su aspetti globali e locali della
sostenibilità.

Multicentro MAUSE

SITO WEB

www.ambiente.comune.forli.fc.it

SPORTELLO

via Paulucci Ginnasi, 17 - Forlì
mause@comune.forli.fc.it
0543 712533

ORARI

Martedì dalle 15:00 alle 18:00
Venerdì dalle 09:30 alle 12:30
(solo su appuntamento)



Aggiornati sui temi
della sostenibilità,
segui il **MAUSE**
su Facebook!

@MAUSE
Multicentro
per la sostenibilità, Forlì

Il MAUSE si propone di:

- » supportare gli interventi di sviluppo alla
sostenibilità del Comune, attraverso percorsi
di sensibilizzazione ed educazione sui temi
individuati come prioritari, con particolare
riferimento a rifiuti, sani stili di vita, energia,
cittadinanza attiva, rivolti a diversi contesti
educativi, formativi e di vita quotidiana;
- » offrire un punto di riferimento, in grado di
garantire il coordinamento e l'integrazione
degli interventi attraverso modalità
partecipate di progettazione tra diversi
servizi comunali ed altri soggetti interessati;
- » promuovere un cambiamento negli stili di
vita e nei comportamenti, attraverso attività
formative rivolte ad insegnanti ed educatori
e percorsi educativi rivolti alle classi.

CATALOGO

OFFERTA FORMATIVA - 2023 / 24

Il Catalogo raccoglie 80 percorsi formativi proposti dallo Sportello MAUSE e da altre 36 realtà e professionisti del territorio, attivi nella promozione e nell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva.

Il volume è organizzato in **4 macroaree** tematiche attinenti ai 3 assi individuati per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado. Alle 4 macroaree tematiche si aggiunge una sezione con proposte rivolte ai docenti, che contiene informazioni su progetti speciali, corsi di formazione e il toolkit "Rifiuti a 360 gradi".



Tutti i progetti sono descritti per mezzo di schede nelle quali sono riportati gli obiettivi, i contenuti didattici, i referenti e le modalità di svolgimento.



Tutti i laboratori in Catalogo rivolti alle Scuole Secondarie di II grado possono concorrere alla realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

LA VERSIONE DIGITALE DEL CATALOGO È CONSULTABILE SUL SITO:

>> COMUNE DI FORLÌ > SERVIZI > AMBIENTE www.comune.forli.fc.it

Le adesioni ai laboratori e alle attività dovranno pervenire tramite i moduli d'iscrizione digitali riportati in ciascuna scheda descrittiva del Catalogo.

Per accedere ai moduli d'iscrizione:

>> **INQUADRARE IL QR CODE** relativo alla scheda di interesse con la fotocamera dello smartphone e seguire il link proposto.

>> **COPIARE SUL BROWSER IL LINK** (consigliamo **Google Chrome**) indicato su ogni scheda, al di sotto del qr code (attenzione a digitare tutti i trattini!).



SCADENZE

INIZIO ISCRIZIONI

Lunedì 2 OTTOBRE 2023

CHIUSURA ISCRIZIONI

Giovedì 31 OTTOBRE 2023

Tutti i laboratori sono soggetti ad esaurimento posti. Non saranno ritenute valide adesioni pervenute al di fuori delle date indicate.

Attenzione:

alle classi sarà data conferma dell'effettiva assegnazione delle attività solo dopo la data di chiusura delle iscrizioni.

Tra i criteri applicati in fase di attribuzione vi sono: il numero di richieste complessive effettuate per una classe, l'assegnazione dello stesso laboratorio alla scuola nell'anno scolastico precedente e l'ordine di arrivo delle adesioni.

Per informazioni specifiche sulle attività in Catalogo è sempre possibile contattare i referenti, ai numeri di telefono e agli indirizzi e-mail indicati nelle schede.

Per informazioni generali contattare lo **Sportello MAUSE** negli orari di apertura del Multicentro.

L'offerta formativa proposta dal Multicentro **MAUSE** è completamente gratuita, ad eccezione di eventuali costi di trasporto (ove previsti) che rimangono a carico del soggetto richiedente.

INDICE PER ORDINE E GRADO SCOLASTICO



SCUOLA
DELL'INFANZIA

Uso delle risorse | RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti p. 10
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 11

Biodiversità | ECOSISTEMI

Giardinieri per un giorno p. 36

Biodiversità | FLORA & FAUNA

Tu lo sai chi sono io? p. 41
Pittori in erba p. 42
Nero & giallo... che sballo! p. 43
Le piante officinali e il progetto naso p. 44
Esplosione di biodiversità p. 45

Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Conigli e conigli p. 57
Un giorno da volontari tra i conigli p. 58

Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA

Buono, sano, di stagione p. 59

Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani progetto p. 71

Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI

Sulla strada gioca e impara p. 85



SCUOLA
PRIMARIA

Uso delle risorse | RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti p. 10
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 11
"N" come città del NOI p. 12
APPRODI (AVANTI MIEI PRODI) Gente di molini e canali p. 13
Fabbrichiamo il cibo per le piante: il compostaggio p. 14
I rifiuti e l'inquinamento nel mondo p. 15
Raccolte ecologiche. Spazzini per un giorno p. 16

Uso delle risorse | ENERGIA

A tutta energia! p. 17
La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica p. 18

Uso delle risorse | ACQUA

Ogni goccia è vita p. 20

Uso delle risorse | CARTA

Le molte vite di un foglio di carta p. 21

Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

Pozioni a zero sprechi p. 22

ConsumATTORI consapevoli p. 23

Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

GIRO DELL'OCA VERDE. Rispettiamo l'ambiente giocando p. 24

Stringiamo un (im)patto p. 25

Biodiversità | ECOSISTEMI

Giardinieri per un giorno p. 36

Suolo e pietre p. 37

Terra, fossili e Uomo p. 38

Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume p. 39

Alle radici del problema: sensibilità e intelligenza nelle piante p. 40

Biodiversità | FLORA & FAUNA

Tu lo sai chi sono io? p. 41

Pittori in erba p. 42

Nero & giallo... che sbalzo! p. 43

Le piante officinali e il progetto naso p. 44

Esplosione di biodiversità p. 45

Non solo uova di gallina p. 46

BULBI. Scoprire, piantare e disegnare piante da meraviglia p. 47

Il lupo tra realtà e fantasia p. 48

Il giardino ritrovato p. 49

La vipera e altri animali velenosi in Italia p. 50

Il baco da seta p. 51

I mammiferi del bosco e dintorni p. 52

Studenti contro la zanzara tigre p. 53

Animali italiani in via d'estinzione p. 54

Le rondini e la migrazione dell'avifauna p. 55

Gufi, civette & co. p. 56

Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Conigli e conigli p. 57

Un giorno da volontari tra i conigli p. 58

Cittadinanza attiva | BENI COMUNI

Buono, sano, di stagione p. 59

Liberi tutti p. 60

Adotta l'ambiente con un libro p. 61

Senti l'eco? Ri-abitare con le storie p. 62

Equo per tutti p. 63

Essere umani, vivere insieme p. 64

Geografie umane p. 65

Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani progetto p. 71

Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE

Cinofilo da soccorso per un giorno p. 76

Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE

A scuola di alluvione p. 77

A scuola di terremoto p. 78

Cittadinanza attiva | TEMI VARI

Volontari Romagna Odv catalogo p. 82

Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI

Patentino del pedone p. 86

Siamo nati per camminare | campagna regionale p. 87

Patentino del ciclista p. 88

La polizia municipale nelle scuole di Forlì p. 89

Uso delle risorse | RIFIUTI

Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 11

I rifiuti e l'inquinamento nel mondo p. 15

Raccolte ecologiche | spazzini per un giorno p. 16

Uso delle risorse | ENERGIA

A tutta energia! p. 17

La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica p. 18

La casa ecologica p. 19

Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

Consumatori consapevoli p. 23

Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

Stringiamo un (im)patto p. 25

Domande per il futuro p. 26

Cambiamenti climatici e foreste p. 27

Uso delle risorse | TESSILE

Fast Fashion, lo spreco non va di moda p. 32

Fast Fashion p. 33

Uso delle risorse | TEMI VARI

Generazione Attiviamoci! 2030 p. 34

Biodiversità | ECOSISTEMI

Terra, fossili e Uomo p. 38

Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume p. 39

Alle radici del problema: sensibilità e intelligenza nelle piante p. 40

Biodiversità | FLORA & FAUNA

Il lupo tra realtà e fantasia p. 48

Il giardino ritrovato p. 49

La vipera e altri animali velenosi in Italia p. 50

Il baco da seta p. 51

I mammiferi del bosco e dintorni p. 52

Studenti contro la zanzara tigre p. 53

Animali italiani in via d'estinzione p. 54

Le rondini e la migrazione dell'avifauna p. 55

Gufi, Civette & co. p. 56

Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Conigli e conigli p. 57
Un giorno da volontari tra i conigli p. 58

Cittadinanza attiva | BENI COMUNI

Senti l'eco? Ri-abitare con le storie p. 62
Equo per tutti p. 63
Essere umani, vivere insieme p. 64
Geografie umane p. 65
Paesaggio Condiviso p. 66
Transformers. Mutonia City p. 70

Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani p. 71
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva p. 72
Il wrestling e lo sport contro il bullismo p. 73
Regoliamoci. Il rispetto delle regole in campo e nella vita p. 74

Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE

Terremoto come e perchè p. 79
Edifici antisismici p. 80
Il dissesto idrogeologico p. 81

Cittadinanza attiva | TEMI VARI

VolontaRomagna Odv catalogo p. 82
Volontariato, una risorsa per la società p. 83

Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI

Un'insolita gita a pedali p. 90

Uso delle risorse | RIFIUTI

Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 11

Uso delle risorse | ENERGIA

La casa ecologica p. 19

Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

Stringiamo un (im)patto p. 25
Cambiamenti climatici e foreste p. 27
CLIC accendiamo una luce sui cambiamenti climatici p. 28
Crisi climatica e resilienza urbana | Città resilienti p. 29
Agenda 2030 a scuola p. 30
Artico e cambiamento climatico p. 31

Uso delle risorse | TESSILE

Fast fashion, lo spreco non va di moda p. 32
Fast Fashion p. 33

Uso delle risorse | TEMI VARI

Attiviamoci! Generazione "2030" p. 34
Energia risorse ambiente p. 35



Biodiversità | FLORA & FAUNA

Non solo uova di gallina p. 46
Gufi, Civette& co. p. 56

Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Un giorno da volontari tra i conigli p. 58

Cittadinanza attiva | BENI COMUNI

Equo per tutti p. 63
Essere umani, vivere insieme p. 64
Geografie umane p. 65
La Forlì ebraica | trekking urbano p. 67
I luoghi dello sport forlivese | trekking urbano p. 68
Lavori in (tras)corso | trekking urbano p. 69

Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani p. 71
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva p. 72
Il wrestling e lo sport contro il bullismo p. 73
Regoliamoci. Il rispetto delle regole in campo e nella vita p. 74
Stop alla violenza di genere p. 75

Cittadinanza attiva | Protezione civile

Terremoto come e perché p. 79
Edifici antisismici p. 80
Il dissesto idrogeologico p. 81

Cittadinanza attiva | TEMI VARI

Volontà Romagna Odv catalogo p. 82
Ho tempo per te, ho tempo per me p. 84

Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI

Un'insolita gita a pedali p. 90

Proposte per i docenti | PROGETTI SPECIALI

Scuole che promuovono salute p. 92

Proposte per i docenti | CORSI DI FORMAZIONE

Eventi climatici estremi e realtà locali, I Segni e i Suoni di Vaia p. 93
Storytelling digitale e gioco per lo sviluppo sostenibile p. 94
In cibo civitas p. 95

Proposte per i docenti | TOOLKIT

Rifiuti a 360 gradi p. 96

Anagrafica

p. 97



**PROPOSTE
PER I DOCENTI**



uso delle risorse
RIFIUTI

MAMMA TI INSEGNO A DIVIDERE I RIFIUTI

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe, nel cortile
oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Il riciclo crea valore per la comunità, un miglioramento ambientale e di qualità della vita.

Piccolo intrattenimento e lezione pratica sulla corretta divisione dei rifiuti (anche per mezzo dei sensi) da conferire negli appositi contenitori, per ottenere una raccolta differenziata di qualità.

Si prenderanno in considerazione le tipologie di rifiuti e imballaggi idonee per ogni bidone colorato e si illustrerà cosa si ottiene dal riciclo, invitando gli alunni a pensare alla raccolta differenziata come l'unico modo sostenibile di smaltire quello che viene scartato ogni giorno.

OBIETTIVI

Far comprendere agli alunni l'utilità della raccolta differenziata dei rifiuti ed il processo di recupero di determinati materiali, che potranno essere riutilizzati al fine di ridurre lo sfruttamento delle materie prime.

Al laboratorio può essere abbinata una **RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da Alea Ambiente e presente in catalogo a pag. 16.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

QUALE IMPRONTA LASCIANO I NOSTRI RIFIUTI



uso delle risorse
RIFIUTI

CONTENUTO

Il percorso propone un viaggio di sensibilizzazione sulle attuali tematiche ambientali, lo sviluppo sostenibile, il consumo consapevole, i rifiuti come risorsa, la raccolta differenziata come mezzo efficace, l'economia circolare come visione futura.

Il progetto, inoltre, intende incoraggiare e dare voce agli studenti (in base alla fascia di età) sul significato di impronta ecologica e sulla responsabilità condivisa verso l'ambiente che abitano.

OBIETTIVI

Osservare e analizzare il sistema territoriale nei suoi aspetti ambientali e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sulla città; promuovere un confronto su tematiche socio-ambientali del proprio territorio; far riflettere sull'assunzione di comportamenti ecologicamente sostenibili; progettare elaborati creativi partendo da idee originali (in base alla fascia di età degli alunni).

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/impronta-dei-rifiuti

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro in presenza
da 2 ore**

oppure

**1 video lezione online
da 1,5 ore**

con strumenti gioco a distanza in base al target scolastico

LUOGO

In classe

A CURA DI

Alea Ambiente SpA

REFERENTE

Elisa Fantini

comunicazione@alea-ambiente.it
344 0694098



uso delle risorse
RIFIUTI

“N” come città del NOI

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-FANTARICICLANDO

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Restituire la bellezza agli scarti ed assegnargli una connotazione di significato diversa da quella più diffusa.

Laboratorio di pedagogia operativa: la sessione di due ore, nel richiamare l'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, un laboratorio di manualità e un giocoso omaggio a Alberto Manzi nel centenario della sua nascita.

Laboratorio di narrazione materica, pedagogia operativa e alfabeto visivo: a partire da scarti di carta e dal proprio nome si articola lo sguardo collettivo e la città.

OBIETTIVI

Signori architetti che fate progetti ... che bravi che siete!

Ma scusate, si gioca sul tetto del vostro progetto? E un poco di prato lo avete lasciato?

Nel nostro percorso adattamento, creatività, sostenibilità, stanno a significare che tutti possiamo fare qualcosa per aiutare noi e l'ambiente a stare un po' meglio, stimolando la capacità di visione.

REFERENTE

Flavio Milandri
fantariciclando@libero.it
333 2946482

A CURA DI

Associazione Fantariciclando APS
in collaborazione con **Metamuseo girovago**

APPRODI (AVANTI MIEI PRODI)

Gente di molini e canali



uso delle risorse
RIFIUTI

CONTENUTO

Cosa è, come è fatto, da dove viene, cosa posso farne?

Di fronte ad un materiale o ad un oggetto decontestualizzato nascono le domande per un viaggio fantastico nella piccola Roma o come diciamo oggi la Romagna, all'epoca di Caterina Sforza.

L'atelier nel richiamare l'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, un laboratorio di manualità, un omaggio a Caterina Sforza.

Costruzione di futuristici molini affacciati il Canale di Ravalдино a partire dal riuso di una bottiglia di plastica.

OBIETTIVI

Capacità di creare immagini positive del futuro per vedere alternative innovative, proporre soluzioni, metterle in atto. I materiali di scarto hanno una loro storia, una loro anima.

I laboratori Fantariciclando affrontano il tema della sostenibilità dal punto di vista del bambino dove gli oggetti e i materiali decontestualizzati ritrovano e ridefiniscono un nuovo contesto semantico.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-FANTARICICLANDO

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Associazione Fantariciclando APS
in collaborazione con **Metamuseo girovago**

REFERENTE

Flavio Milandri
fantariciclando@libero.it
333 2946482



uso delle risorse
RIFIUTI

FABBRICHIAMO CIBO PER LE PIANTE: IL COMPOSTAGGIO

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe
oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Si spiegherà come lo scarto domestico sia utile alla crescita dei vegetali di cui ci nutriamo, introducendo i concetti di risparmio e sostenibilità.

Inoltre, saranno descritte le modalità di utilizzo del compost e il suo ruolo di fertilizzante e concime naturale.

Si utilizzerà la compostiera: quella magica scatola dove avviene la trasformazione del rifiuto organico.

Al termine del percorso didattico, si seminerà il "fagiolo magico" in vasetti contenenti compost autoprodotta da "La Còcla" e sarà consegnata una bustina di semi di basilico per consentire la semina domestica.

OBIETTIVI

Sensibilizzare alunni e famiglie sull'importanza della materia e di ciò che trasformiamo in rifiuto.

Spiegare come avviene la trasformazione di un rifiuto organico domestico, la sua utilità durante le fasi di crescita di altre piante per generare a sua volta nuova vita.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

I RIFIUTI E L'INQUINAMENTO NEL MONDO



uso delle risorse
RIFIUTI

CONTENUTO

Quali sono le materie prime che l'uomo sfrutta e quali sono le conseguenze di questo uso, per vivere e per produrre oggetti che successivamente diventeranno rifiuto.

Si parlerà di inquinamento spiegando cosa sono i rifiuti, da dove provengono e come produrne meno (Riduco - Riciclo - Riuso). Si utilizzeranno immagini invitando gli alunni a intervenire e condividere i loro pensieri e conoscenze.

Sarà inoltre consegnata una scheda con alcuni termini riguardanti i rifiuti/inquinamento in inglese e relativo gioco.

OBIETTIVI

Fra comprendere cos'è l'ambiente e chi sono gli esseri viventi; promuovere l'importanza di produrre meno rifiuti, di evitare gli sprechi, come e perché fare una buona raccolta differenziata per contrastare l'inquinamento degli ecosistemi.

Al laboratorio può essere abbinata una **RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da Alea Ambiente e presente in catalogo a pag. 16.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 / 4 ore

>> durata variabile in base al target scolastico

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090



uso delle risorse
RIFIUTI

RACCOLTE ECOLOGICHE

Spazzini per un giorno

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/raccolte-ecologiche

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

L'attività si svolge all'aperto,
in un luogo scelto in accordo
con l'insegnante

CONTENUTO

Si tratta di un laboratorio sul campo, dove la teoria si alterna alla pratica. Gli alunni indossano la divisa da "spazzino" e si cimentano nel ripulire con guanti, pinze e sacchetti un'area a loro cara da definire con gli insegnanti.

Durante il percorso verranno guidati da un esperto che li aiuterà a riconoscere i principali rifiuti raccolti e a differenziarli correttamente.

La cura verso l'ambiente naturale ed urbano viene messo in pratica con un gesto semplice che quotidianamente siamo abituati a delegare "indirettamente" a qualcun altro.

OBIETTIVI

Far conoscere a bambini e ragazzi l'importanza di non abbandonare i rifiuti a terra, attraverso il gioco di imitazione della mansione di "spazzino" che ogni giorno pulisce e custodisce l'ambiente naturale ed urbano in cui viviamo.

Si intende responsabilizzare i giovani sull'importanza delle proprie azioni quotidiane, in modo da far capire il danno causato dall'abbandono dei rifiuti e quindi di quanto peso abbiano i gesti e le scelte che ognuno compie nella propria vita.

REFERENTE

Elisa Fantini

comunicazione@alea-ambiente.it
344 0694098

A CURA DI

Alea Ambiente SpA



CONTENUTO

Il percorso si compone di 3 momenti con esperienze pratiche ed esperimenti, che permetteranno agli alunni di scoprire le forme di energia e le sue trasformazioni, conoscere le caratteristiche delle fonti rinnovabili e confrontarsi sulle buone pratiche per il risparmio energetico e la riduzione delle abitudini “energivore”.

Parte fondamentale del percorso sarà la visita al campo solare della città di Forlì, in località Villa Selva: qui gli alunni potranno apprendere il funzionamento dei pannelli parabolici dell'impianto, che “catturano” l'energia solare per fornire energia termica alle imprese insediate nell'area. Al termine del percorso le classi potranno cimentarsi nei panni di “guardiani dell'energia”, grazie a un kit con schede di lavoro pensate per realizzare un monitoraggio dei consumi energetici della scuola.

OBIETTIVI

Avvicinare gli alunni alla comprensione delle diverse fonti di energia, mettendo in evidenza gli effetti negativi delle fonti fossili sulla salute del Pianeta e la necessità di favorire il passaggio a un'economia sostenibile a basse emissioni di carbonio.

Far conoscere il funzionamento del Campo Solare termico e condividere informazioni relative all'APEA (area produttiva ecologicamente attrezzata) della città di Forlì.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri da 2 ore
+ 1 uscita da 2 ore
per ogni classe**

LUOGO

**In classe
+ Campo Solare di Forlì**

» I costi per il trasporto sono a carico del MAUSE.

A CURA DI

MAUSE Forlì

in collaborazione con **FMI S.r.l - Ufficio Energia**

REFERENTE

Beatrice Biguzzi

mause@comune.forli.fc.it
335 1746791



uso delle risorse
ENERGIA

LA DIGA DI RIDRACOLI E L'ENERGIA IDROELETTRICA

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Breve illustrazione delle principali energie rinnovabili con approfondimento su quella idroelettrica facendo riferimento all'utilizzo della diga di Ridracoli, alle sue caratteristiche costruttive e funzionali, con una breve trattazione delle fasi costruttive dell'opera.

OBIETTIVI

Far conoscere le energie rinnovabili con particolare attenzione a quella idroelettrica e alle caratteristiche costruttive e funzionali della diga di Ridracoli.

Far comprendere l'importanza dell'utilizzo di queste energie per un futuro sostenibile.

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Come costruire una abitazione secondo i criteri della bioedilizia, scelta dei materiali e scelte architettoniche.

Impianti e soluzioni da adottare per una abitazione con un basso impatto ambientale e con limitato consumo di energia: fotovoltaico, solare termico, eolico, biomassa, pompa di calore, geotermico, tetto verde e isolamento termico.

Comportamenti quotidiani da seguire per risparmiare energia e risorse.

OBIETTIVI

Far conoscere le tecnologie e gli accorgimenti da adottare per costruire o trasformare un'abitazione in una casa ecocompatibile, con l'obiettivo di ridurre il consumo di energia e risorse.

Apprendere i comportamenti che ciascuno di noi può adottare per un utilizzo sostenibile delle risorse disponibili.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevfors.it
320 1720310



uso delle risorse
ACQUA

OGNI GOCCIA È VITA

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/ogni-goccia

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 1,5 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

La prima parte è una riflessione sull'importanza della risorsa acqua e sui suoi molteplici utilizzi e una lettura degli elementi e degli eventi che testimoniano la scarsità di questa risorsa e della necessità di evitare sprechi e dispersioni.

La seconda parte sarà un'analisi dei comportamenti da mettere in pratica per ridurre gli sprechi di acqua, in maniera diretta e indiretta, tenendo presente il concetto di impronta dell'acqua nella produzione di cibo e altri prodotti.

Le classi saranno guidate alla creazione di un progetto che spieghi come ridurre lo spreco di acqua a casa ma anche in contesti diversi come ad esempio, la scuola.

OBIETTIVI

Il progetto di sensibilizzazione ai temi dell'acqua e alla lotta agli sprechi idrici, ha come obiettivo quello di far percepire il valore e la scarsità dell'acqua, allo scopo di sviluppare un primo grado di consapevolezza rispetto ai temi dell'utilizzo e del risparmio della risorsa idrica.

REFERENTE

Valentina Vimari
unaltrastoria.aps@gmail.com
338 6650737

A CURA DI

Un'altra Storia APS

LE MOLTE VITE DI UN FOGLIO DI CARTA



uso delle risorse
CARTA

CONTENUTO

Con un approccio pratico e creativo gli studenti apprendono i segreti che si nascondono dietro la produzione di uno dei materiali più comuni utilizzati sia a scuola che a casa: la carta. Dopo un'introduzione sulla sua filiera e sulle risorse necessarie per ottenerla, la classe realizza dal vivo alcune delle fasi di produzione di questo materiale a partire da carta di recupero.

Gli studenti collaborano con fantasia e creatività, utilizzando telai e altri materiali messi a disposizione, ed esplorano le infinite possibilità di questo materiale: dal semplice foglio bianco di spessore variabile, ai fogli profumati oppure decorati aggiungendo all'impasto fiori, semi, ipotizzando futuri e possibili impieghi.

OBIETTIVI

Scoprire il processo di produzione della carta e la sua filiera, evidenziando l'importanza del riciclo e il relativo vantaggio ambientale in termini di minori quantità di energia, acqua e cellulosa necessari.

Applicazione pratica dei concetti appresi con un'attività che prevede la manipolazione e il riciclo della carta.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI
MAUSE Forlì

REFERENTE
Beatrice Biguzzi
mause@comune.forli.fc.it
335 1746791



uso delle risorse
**SPRECO
ALIMENTARE**

POZIONI A ZERO SPRECHI

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/pozioni-zero-sprechi

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Attività di valorizzazione degli scarti alimentari e di riflessione sull'importanza di un approccio circolare applicato ai piccoli gesti di tutti i giorni, come cibarsi. Si metteranno a confronto dati sui rifiuti e l'uso delle risorse negli ultimi decenni e, attraverso un'azione di dibattito, si cercheranno piccole soluzioni quotidiane per sprecare meno e consumare meglio.

È prevista la realizzazione di manufatti tessili a impatto zero, stampati o tinti con elementi naturali "rubati" dalle nostre cucine!

OBIETTIVI

Percorso dedicato all'economia circolare e all'applicazione di essa nella quotidianità, con l'obiettivo di condividere buone pratiche per il riuso e la valorizzazione di scarti, in particolare alimentari, ma anche oggetti di uso comune, come abiti, che troppo spesso vengono buttati seppure in condizioni ancora ottime. Un'esperienza per lo più laboratoriale dove imparare dalla pratica per poter replicare anche fuori dal contesto, in autonomia.

REFERENTE

Martina Ravaioli
macroGLOSSA.linguaggi@gmail.com
339 6156687

A CURA DI

Macro.glossa



CONTENUTO

Percorso sul tema del consumo informato e consapevole. Nel primo incontro le classi sono coinvolte in un gioco di riconoscimento di "imballaggi misteriosi", durante il quale gli alunni - divisi in piccoli gruppi - sono chiamati a ipotizzare e verificare materiali di fabbricazione, possibili utilizzi e grado di sostenibilità di alcune delle più comuni confezioni utilizzate in negozi e supermercati. Successivamente si ragionerà insieme, anche grazie a prove pratiche di lettura, su cosa possiamo fare per ridurre gli sprechi alimentari imparando a leggere correttamente le etichette: le carte d'identità dei nostri cibi. Il secondo incontro prevede la creazione di un elaborato finale: un lapbook, una mappa concettuale tridimensionale in cui sintetizzare in maniera creativa e dinamica gli argomenti trattati.

OBIETTIVI

Capire il valore delle nostre scelte da consumatori. Diventare consumatori consapevoli ed in grado di promuovere in prima persona la sostenibilità "a partire dalla tavola". Riconoscimento dei diversi imballaggi e materiali e corretta lettura delle etichette dei prodotti come punto di partenza per la riduzione degli sprechi alimentari. Rielaborazione delle informazioni apprese con la realizzazione creativa di un lapbook.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

MAUSE Forlì

REFERENTE

Beatrice Biguzzi
mause@comune.forli.fc.it
335 1746791



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

GIRO DELL'OCA VERDE

Rispettiamo l'ambiente giocando

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-LA-MATERIA-DEI-SOGNI

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 / 3 ore

» Modalità da concordare con i docenti in base al numero dei partecipanti.

LUOGO

In classe
o in palestra

CONTENUTO

Attività ispirata al tradizionale "Gioco dell'oca", rivisitato per il progetto in chiave sostenibile. Scoprire insieme comportamenti rischiosi e virtuosi sia per il Pianeta che per la salute delle persone, riflettendo con gli alunni su:

- » salute
- » alimentazione
- » inquinamento prodotto dai nostri comportamenti
- » riciclo e riuso di materiali
- » rispetto del Pianeta

OBIETTIVI

Attivare nei bambini e nei ragazzi una riflessione sui comportamenti "virtuosi" nei confronti della natura, del Pianeta e anche della loro salute, per mezzo di un gioco creato ad hoc per il laboratorio.

La proposta è coerente con il Progetto "Clima e legalità: sinergie e sostenibilità nelle comunità, finanziato dalla Regione Emilia Romagna DGR 782/23 di cui La materia dei Sogni APS è partner.

REFERENTE

D. Piccioni
345 2747503

N. Lobianco
327 8396539

A CURA DI

La Materia dei Sogni APS



CONTENUTO

Il concetto di sviluppo sostenibile viene introdotto a partire da esempi concreti e quotidiani, che collegano i problemi ambientali globali al nostro consumo quotidiano.

Il percorso è volto a stimolare il pensiero critico sulla situazione ambientale, ma anche economica e sociale del mondo. Partendo dalla quotidianità degli alunni, si vedrà come tutto è collegato e comporta ripercussioni anche in paesi a noi lontani.

Si utilizzeranno modalità ludiche attive quali giochi e test per comprendere concetti complessi come quello di impronta ecologica.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni in ambiti relativi a: assunzione di maggiore consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile; consapevolezza che la ricerca e la formazione allo sviluppo sostenibile si realizza anche attraverso azioni concrete che richiamano fortemente i nessi esistenti fra nord e sud del mondo.

Promuovere comportamenti concreti rivolti all'affermazione di uno sviluppo sostenibile e in particolare alla salvaguardia ambientale.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-EQUAMENTE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Cooperativa Equamente
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

REFERENTE

Martina Ravaioli
martinarava1991@gmail.com
339 6156687



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

DOMANDE PER IL FUTURO

DESTINATARI



classi
II e III

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-LA-MATERIA-DEI-SOGNI

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 3 ore

LUOGO

In classe
o aula / laboratorio

CONTENUTO

Sfida a gruppi con domande e risposte sul tema del cambiamento climatico, che potranno poi essere oggetto di lavoro e approfondimento in classe delle giornate successive. Al termine dell'incontro, saranno infatti lasciate alle classi le "carte domanda" utilizzate e la guida del gioco. Con questa attività gli studenti potranno riflettere sui comportamenti rischiosi e virtuosi sia per il Pianeta che per la salute delle persone, oltre che sulle conseguenze delle azioni quotidiane sui cambiamenti climatici in atto rispetto a:

- » salute
- » alimentazione
- » inquinamento prodotto dai nostri comportamenti
- » riciclo e riuso di materiali
- » rispetto del Pianeta

OBIETTIVI

Attivare nei partecipanti una riflessione sui comportamenti virtuosi nei confronti della natura, del Pianeta e anche della loro salute, per mezzo di un gioco creato ad hoc per il laboratorio.

Fornire conoscenze sulle ricadute delle nostre azioni sui cambiamenti climatici in atto

La proposta è coerente con il Progetto "Clima e legalità: sinergie e sostenibilità nelle comunità, finanziato dalla Regione Emilia Romagna DGR 782/23 di cui La materia dei Sogni APS è partner.

REFERENTE

D. Piccioni
345 2747503

N. Lobianco
327 8396539

A CURA DI

La Materia dei Sogni APS

CAMBIAMENTI CLIMATICI E FORESTE



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

CONTENUTO

Durante il laboratorio sarà presentata in maniera generale e semplificata la scienza alla base dei cambiamenti climatici.

Verranno affrontati temi inerenti alla variabilità meteorologica, l'acidificazione degli oceani, i feedback positivi e negativi e le posizioni politiche internazionali, selezionando quelli di maggiore interesse per gli studenti e per gli insegnanti.

Saranno inoltre esposte alcune delle "buone pratiche di comportamento".

Nella discussione si approfondirà il ruolo delle foreste sia come strumento di mitigazione che di adattamento ai cambiamenti climatici.

OBIETTIVI

Aumentare la consapevolezza nei confronti dei cambiamenti climatici, attraverso la comprensione delle loro cause e dei loro effetti.

Dare valore al ruolo dei servizi ecosistemici forniti dalle foreste, come strumenti di mitigazione degli effetti negativi del clima che cambia.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

**1 / 2 incontri a classe
da 2 ore**

>> durata variabile
in base alle necessità della classe

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi
maxzando@gmail.com
328 4639580



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

CLIC Accendiamo una luce sui cambiamenti climatici

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-LA-MATERIA-DEI-SOGNI

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe
o in aula magna per incontri
con più classi

CONTENUTO

Gli studenti, attraverso un mix di metodologie didattiche interattive e coinvolgenti, potranno comprendere come i processi antropici stiano determinando un aumento senza precedenti, per rapidità, nella concentrazione di gas serra in atmosfera e conseguentemente della temperatura media globale.

Si analizzeranno i processi che rappresentano le principali fonti di emissioni di gas serra e le loro possibili alternative.

Si ragionerà poi sull'impatto che ciascun individuo può avere sul problema, sia intervenendo sulle proprie abitudini che richiedendo un cambio di rotta alla politica attraverso l'attivismo, facendo riferimento all'esperienza del movimento globale Fridays For Future.

OBIETTIVI

Informare e sensibilizzare alunni e famiglie sulla tematica del cambiamento climatico, considerando anche gli effetti che questo avrà su salute e qualità della vita delle persone.

REFERENTE

Donatella Piccioni
info.materiadeisogni@gmail.com
345 2747503

A CURA DI

La Materia dei Sogni APS
in collaborazione con Fridays For Future e
Parents for Future - Forlì

CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA

Città resilienti



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

CONTENUTO

Il laboratorio si compone di 3 momenti differenziati e complementari:

I incontro: presentazione in classe delle principali problematiche legate agli effetti dei cambiamenti climatici in ambito urbano.

II incontro: sopralluogo in un'area studio definita in accordo con i docenti, con l'obiettivo di sviluppare le capacità di lettura della città rispetto a: presenza/assenza del verde, tipologie di vegetazione presente, caratteristiche dei suoli, drenaggio delle acque pluviali, uso e comportamento delle persone negli spazi pubblici, all'accessibilità degli spazi, ecc.

III incontro: presentazione da parte degli studenti e delle studentesse delle osservazioni registrate nelle schede durante il sopralluogo ed elaborazione di una sintesi sugli aspetti più rilevanti.

OBIETTIVI

Accrescere conoscenza e consapevolezza sull'attuale crisi climatica - dalla scala globale e a quella locale - evidenziando le cause antropogeniche e le strategie di mitigazione e adattamento indicate dagli organismi internazionali per farvi fronte; fornire gli strumenti per comprendere la complessità del funzionamento dell'ecosistema urbano partendo dall'osservazione del contesto urbano vicino al plesso.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore
+ 1 sopralluogo all'esterno
da 2 ore

LUOGO

In classe
+
uscita in spazi limitrofi alla
scuola, aree verdi

A CURA DI

MAUSE Forlì

in collaborazione con **ARPAE Emilia-Romagna**

REFERENTE

Beatrice Biguzzi

mause@comune.forli.fc.it
335 1746791



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

AGENDA 2030 A SCUOLA

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

**3 / 5 incontri a classe
da 2 ore**

» durata variabile
in base alle necessità della classe

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Ogni docente potrà focalizzare l'attenzione sugli obiettivi e i traguardi dell'Agenda più idonei e affini alla scuola e al percorso di studi intrapreso dagli studenti.

Gli incontri prevedono:

- » Approfondimenti sull'Agenda ONU 2030, i 17 SDG's e i target identificati come prioritari.
- » Qual è lo stato di salute del nostro ambiente? Metodologie e strumenti di monitoraggio e reporting per saper leggere le condizioni di salute del proprio ambiente, dalla città alla scuola.
- » Esercitazioni per misurare l'impatto e la performance di sostenibilità ambientale e sociale della scuola rilevando consumi ed efficienza energetica, mobilità casa scuola, pari opportunità, qualità del processo formativo, ecc.
- » La redazione di un report di sostenibilità da parte degli alunni.

OBIETTIVI

Facilitare la conoscenza e promuovere l'Agenda ONU 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa; accompagnare gli alunni in un percorso che connette le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontarli (i 17 SDG's di Agenda ONU 2030) al loro ciclo di studi e alle azioni della vita quotidiana.

REFERENTE

Beatrice Biguzzi

mause@comune.forli.fc.it
335 1746791

A CURA DI

MAUSE Forli

in collaborazione e con il contributo di
ARPAE Emilia-Romagna

ARTICO E CAMBIAMENTO CLIMATICO



uso delle risorse
**CAMBIAMENTO
CLIMATICO**

CONTENUTO

- Tra i contenuti saranno affrontati:
- » posizione geografica,
 - » nord geografico e nord magnetico,
 - » spedizioni artiche,
 - » passaggio a nord-ovest,
 - » stazioni scientifiche a Ny-Alesund,
 - » risorse del territorio e nazioni interessate al loro sfruttamento,
 - » la tundra e le problematiche collegate allo scioglimento del permafrost,
 - » possibili conseguenze determinate dallo scioglimento dei ghiacci,
 - » aurora boreale,
 - » fauna artica.

OBIETTIVI

Far conoscere l'Artico con le problematiche attuali e quelle probabili nel futuro, quale esempio emblematico del cambiamento climatico.

Far comprendere la necessità di una trasformazione dei comportamenti e delle abitudini di tutta la popolazione mondiale a cominciare da noi, per un futuro sostenibile.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevorli.it
320 1720310



uso delle risorse
TESSILE

FAST FASHION

Lo spreco non va di moda

DESTINATARI



classi
III

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Attraverso un gioco strutturato sul modello di una escape room, studenti e studentesse vengono attivamente coinvolti in quiz e sfide con l'obiettivo di stimolare una riflessione sulle implicazioni ambientali e sociali derivanti dalle nostre scelte da consumatori. Come viene prodotta una maglietta? Quanta acqua serve per produrre un paio di jeans? Chi assembla le scarpe?

Partendo dalle risorse necessarie per creare i capi di abbigliamento, e fornendo inoltre informazioni su standard produttivi e sulla lettura delle etichette, i ragazzi apprendono il ruolo fondamentale che l'utilizzo consapevole ed informato delle risorse hanno nella sfida ambientale contro la crisi climatica e in quella sociale per il rispetto dei diritti umani, anche riguardo ad un tema solitamente considerato frivolo e superficiale come la moda.

OBIETTIVI

Attività mirata ad una riflessione sull'industria della moda dal punto di vista ambientale ed etico.

Obiettivo è prendere in esame le risorse impiegate nella filiera della moda, prendendo in esame la "fast fashion" e generando consapevolezza sugli effetti delle nostre scelte come consumatori.

REFERENTE

Beatrice Biguzzi
mause@comune.forli.fc.it
335 1746791

A CURA DI

MAUSE Forli



CONTENUTO

Il progetto prevede 6 lezioni sul tema del consumo e produzione responsabile con focus sulla Fast Fashion, tema molto sentito dai giovani.

Le lezioni si suddivideranno in due parti, una prima parte in cui sarà proiettata una delle sei puntate della serie: "JUNK, armadi pieni", prodotta da Sky e Will Media e disponibile su YouTube e una seconda parte di dibattito sul tema.

OBIETTIVI

Fornire una panoramica su consumo delle risorse connesse al settore tessile e offrire spunti di riflessione alle nuove generazioni per comprendere gli aspetti principali della sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-CARITAS

TEMPI & MODALITÀ

6 incontri a classe
da 1 ora

LUOGO

In classe

A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì Onlus

REFERENTE

Andrea Turchi
serviziogiovani@caritas-forli.it
380 1777197



uso delle risorse
TEMI VARI

Attiviamoci! Generazione “2030”

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-CARITAS

TEMPI & MODALITÀ

1/ 8 incontri a classe
da 1 / 2 ore

» durata variabile
a seconda dei moduli scelti

LUOGO

In classe

- + uscita “Centro di ascolto Buon Pastore”
- + uscita “Emporio della Solidarietà”

CONTENUTO

Il laboratorio si compone di 3 moduli:

Modulo 1: n. 6 incontri in classe da 1 ora ciascuno sugli Obiettivi di riferimento e i traguardi dell'Agenda ONU 2030.

Modulo 2: visita di 2 ore al Centro di ascolto Buon Pastore

Modulo 3: visita di 2 ore presso l'Emporio della Solidarietà (un progetto per la raccolta, lo stoccaggio e la distribuzione di generi alimentari surgelati, freschi e secchi a favore di famiglie e persone in difficoltà seguite dai Centri di ascolto Caritas, dai Servizi Sociali e dalle Organizzazioni non lucrative del territorio impegnate nel contrasto alla povertà e nell'accoglienza di persone e famiglie in condizioni di sofferenza alimentare e disagio sociale).

OBIETTIVI

Prendere in esame alcuni Obiettivi dell'Agenda ONU 2030, in particolare gli SDGs 1, 2, 10, 12 e 13 e presentare alcune realtà del territorio che operano quotidianamente per il raggiungimento di questi obiettivi e dei loro traguardi.

REFERENTE

Andrea Turchi
serviziogiovani@caritas-forli.it
380 1777197

A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forli Onlus



CONTENUTO

Il progetto educativo vuole divulgare l'uso sostenibile delle risorse del nostro Pianeta, evidenziando lo stretto rapporto che c'è tra le nostre scelte quotidiane e la natura che ci circonda. Durante le lezioni, dopo aver definito quali sono le risorse naturali, ci si focalizzerà sul fatto che la situazione di queste risorse è cambiata con il passare del tempo proprio perché con il passare del tempo è cambiato drasticamente il rapporto uomo-natura.

Si parlerà, pertanto, di aria, di acqua, di cibo, di suolo, ma anche di energia, che può essere definita la risorsa delle risorse. L'obiettivo prioritario è quello di sensibilizzare gli studenti ad avere un comportamento rispettoso nei confronti del nostro Pianeta. La validità del progetto sarà verificata chiedendo agli studenti di sviluppare proposte basate sull'analisi di quanto appreso.

OBIETTIVI

Sviluppare un senso critico e di analisi nei confronti dell'attuale società e accrescere un atteggiamento di rispetto nei confronti dell'ambiente che ci circonda.

Migliorare la conoscenza del tema proposto attraverso dibattiti ed elaborazioni di lavori concreti.

* M.V. ha svolto attività di ricerca presso il dipartimento di chimica "G. Ciamician" nell'ambito della fotochimica ed elettrochimica supramolecolare e da sempre si interessa di divulgazione della scienza attraverso il gruppo "Conoscere la Chimica".

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/energia-risorse-ambiente

TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe
da 2 ore**

>> con un momento finale di circa 1,5 ore per consegna elaborati e premi

LUOGO

In classe

A CURA DI

WWF Forlì-Cesena

in collaborazione con **Prof.ssa Margherita Venturi***
(UNIBO)

REFERENTE

Maria Chiara Bocchini

forli-cesena@wwf.it
380 5126038



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 / 4 ore

» modalità da concordare con la referente in base alle necessità della classe

LUOGO

Presso la scuola
(se dotata di cortile/orto
e attrezzature idonee)
oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Insegnare a tenere curato un giardino, spazzare i vialetti, raccogliere erba tagliata, foglie e rametti, lavorare il terreno, seminare, innaffiare per ricavare prodotti che serviranno per vivere o abbellire la propria vita, utilizzando una strumentazione adeguata. Riscoprire il bello di lavorare la terra per seminare piccole piante ornamentali o alberi preziosi per il giardino della scuola e di casa. Si seminerà il "fagiolo magico" nei vasetti di torba corredato da una bustina di semi di basilico per esercitare alla semina anche i genitori.

Alla fine dell'iniziativa sarà consegnato l'attestato di "Giardinieri per un giorno".

OBIETTIVI

Attraverso l'uso di molteplici esempi, far comprendere che essere "giardinieri" ha attinenza con il lavoro degli insegnanti, ovvero, la conoscenza per aiutare a diventare adulti.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Durante il laboratorio si mostrano diversi campioni geologici delle diverse tipologie di pietra.

Si presentano inoltre alcuni campioni dei principali costituenti del suolo (sabbia, limo e argilla) e si guidano gli studenti in una piccola analisi tessiturale di un suolo.

Il laboratorio è svolto anche con l'ausilio di tabelle e supporti audiovisivi.

OBIETTIVI

Il laboratorio si prefigge di: illustrare le principali tipologie di rocce, con attenzione a quelle presenti sul territorio; far conoscere come il substrato geologico influenzi il suolo sovrastante e come quest'ultimo, a sua volta, influisce sulle attività umane.

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 3 ore

LUOGO

In classe, nel cortile
oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

REFERENTE

Massimiliano Zandomenghi
maxzando@gmail.com
328 4639580



DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Il laboratorio si compone di 2 diverse presentazioni complementari e propedeutiche l'una all'altra, che si possono tenere sia nella stessa giornata, sia in fasi successive.

La prima copre i capisaldi della nascita della terra, il susseguirsi delle ere geologiche e la comparsa dell'uomo sulla terra.

La seconda prende in esame la formazione dei fossili, la loro importanza per la comprensione del passato.

Il laboratorio, illustrando le durate delle ere geologiche e la presenza della vita sulla terra, farà comprendere - anche grazie alla visione di reperti fossili dal vivo - come l'essere umano sia una "specie nuova", ma fortemente impattante sul Pianeta.

OBIETTIVI

Fornire una panoramica della vita sulla terra nel corso delle ere geologiche e inquadrare la presenza dell'uomo nel tempo.

Si cercherà di far comprendere l'impatto dell' homo sapiens sull'ambiente, nella sua relativamente breve presenza sul Pianeta.

REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi
maxzando@gmail.com
328 4639580

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

GLI ASPETTI NATURALISTICI DI UN TRATTO DI FIUME



biodiversità
ECOSISTEMI

CONTENUTO

Lezione frontale condotta tramite scambio di opinioni, esempi e proiezioni di immagini che illustreranno l'utilità dell'acqua del fiume e la necessità di avere ambienti non contaminati dall'inquinamento dovuto alle pratiche illegali.

Alla fine del percorso, il fiume sarà inteso non come un semplice corso d'acqua che scorre, ma un habitat complesso in sinergia con il territorio per il mantenimento della fauna e la flora (acquatica e terrestre); un corso d'acqua naturale che permette la convivenza di molteplici organismi animali e vegetali.

OBIETTIVI

Far conoscere agli alunni la biodiversità del territorio, del fiume e l'importanza dell'acqua per la nostra vita e perché è importante non inquinare.

A laboratorio è possibile abbinare una **RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da **ALEA Ambiente** (pag 16) o una uscita al fiume.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090



ALLE RADICI DEL PROBLEMA: Sensibilità e intelligenza nelle piante

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/alle-radici-del-problema

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 1,5 ore

LUOGO

Nel cortile della scuola

CONTENUTO

Il percorso si articola in due laboratori, che concorrono all'obiettivo di fare riflettere gli studenti sulla complessità del vivente e sulle relazioni e interdipendenze, che connettono comunità animali e vegetali.

Offre anche uno scorcio sulle nuove frontiere della ricerca neurobiologica e una serie di conoscenze utili a progettare soluzioni secondo natura nei giardini e negli orti scolastici, per mitigare gli effetti del cambiamento climatico:

1. Sensibilità e intelligenza nel mondo vegetale.
2. Comunicazione, collaborazione e interdipendenze nei sistemi viventi.

OBIETTIVI

Il progetto mira a favorire il dibattito tra l'educatrice e gli alunni attorno al tema della sensibilità e dell'intelligenza delle piante.

A partire dal mondo vegetale la questione si allarga, per confronto, a quello animale e interseca i grandi temi del nostro tempo: depauperamento delle risorse, disboscamento, cambiamento climatico e soluzioni secondo natura.

REFERENTE

Nadia Fellini

n.fellini@coopcontrovento.it
339 7381538

A CURA DI

Nadia Fellini in collaborazione con gli studenti iscritti al "Service learning and community engagement lab" di UNIBO



CONTENUTO

L'incontro si propone affrontare in modo semplice e divertente il concetto di biodiversità e l'importanza della sua protezione e conservazione. Nella prima parte gli alunni provano a riconoscere gli animali raffigurati su delle tessere magnetiche e a collocarle correttamente sul poster di un ambiente naturale. L'educatore man mano li aiuta a coglierne le caratteristiche illustrando le principali peculiarità dei diversi gruppi di animali: insetti dotati di ali e di 6 zampe, mammiferi con peli o pelliccia, uccelli con penne e capaci di volare. Nella seconda parte dell'attività, i partecipanti sono messi alla prova con un gioco che li stimola a interrogarsi sulla reale identità di alcuni esemplari "particolari", come il pesciolino d'argento che non nuota, il pipistrello che vola ma non è un uccello, il ragno che sembra un insetto ma non ha 6 zampe.

OBIETTIVI

Introdurre il concetto di biodiversità, facendo conoscere l'enorme varietà di forme e colori del mondo animale.

Tramite gioco e curiosità imparare a distinguere le principali categorie di animali: pesci, anfibi, uccelli, mammiferi, insetti, aracnidi, ecc.: far apprendere l'importanza non solo degli animali, ma anche di piante, luce, aria e suolo nella composizione degli ecosistemi.

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

MAUSE Forlì

REFERENTE

Beatrice Biguzzi

mause@comune.forli.fc.it

335 1746791



DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/pittori-in-erba

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri da 1 ora
» per la Scuola dell'Infanzia

1 incontro da 2 ore
» per la Scuola Primaria

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Come facevano i pittori di un tempo a dipingere i loro quadri se ancora non erano ancora stati inventati i moderni colori e gli attuali pennelli? Un viaggio alla scoperta delle piante tintorie e dei materiali utilizzati in passato per realizzare colori e pennelli per dipingere...in maniera ecosostenibile.

I incontro - Osservazione e conoscenza delle materie prima reperibili in natura con le quali è possibile produrre colori e pennelli.

II incontro - Realizzazione di alcuni colori e pennelli utilizzando materie prime naturali, oltre che di un semplice quadretto utilizzando i colori realizzati.

OBIETTIVI

Conoscere piante tintorie e materiali naturali utilizzati nel passato per dipingere. Stimolare i più piccoli ad utilizzare la fantasia utilizzando elementi naturali per produrre dei colori e pennelli, che saranno poi utilizzati per dipingere semplici quadri.

Conoscere la biodiversità delle piante dei fossi e dei giardini, quali risorse ambientali a costo zero, per la realizzazione di semplici materiali artistici.

REFERENTE

Riccardo Raggi
info@romagnatrekking.it
347 0950740

A CURA DI

Ragazzini Antonella
in collaborazione con **Riccardo Raggi**
guide ambientali escursionistiche



CONTENUTO

Le api sono insetti sociali, con una perfetta organizzazione e un'invidiabile operosità, grazie alla quale possiamo gustare uno dei prodotti più sani e naturali: il miele. Un viaggio dentro e fuori l'alveare, per scoprire qualcosa in più sul "Piccolo Popolo" e sul loro fondamentale ruolo ecologico."

I incontro - La vita dentro l'alveare: morfologia, organizzazione sociale e biologia delle api. Grazie a giochi didattici, modellini e stereomicroscopi, si andrà alla scoperta di segreti... apeschi!

II incontro - I mestieri dell'ape operaia: durante il laboratorio gli alunni scopriranno che le operaie svolgono molti mestieri durante la loro breve vita, tutti utili e fondamentali per la vita sulla Terra.

OBIETTIVI

Far conoscere la biologia delle api, il ruolo che queste rivestono nell'intero ecosistema Terra, la loro utilità e il lavoro prezioso di impollinazione che svolgono, fondamentale anche per il settore agricolo.

Far riflettere gli alunni sull'organizzazione sociale delle api, stimolando a metterla in relazione quanto vedono attorno a loro, in famiglia e all'asilo.

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/nerogiallo-che-sballo

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri da 1 ora
» per la Scuola dell'Infanzia

1 incontro da 2 ore
» per la Scuola Primaria

LUOGO

In classe

A CURA DI

Riccardo Raggi - Romagnatrekking®

REFERENTE

Riccardo Raggi
info@romagnatrekking.it
347 0950740



LE PIANTE OFFICINALI E IL PROGETTO NASO

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2

LUOGO

In classe, nel cortile oppure
c/o Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Visita guidata all'aula didattica del CEAS "La Còcla" e ai suoi ambienti, agli abitanti, osservando la magia dei colori e delle emozioni in un'area verde in pieno centro cittadino. Gli studenti, utilizzando il fiuto e la vista, entreranno a far parte del Progetto NASO attraverso un percorso emozionale.

Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta la narrazione che riguarda le piante presenti; fuori stagione sarà in ogni caso possibile osservare le piante attraverso disegni botanici e sentire gli odori di queste essiccate e contenute in vasetti.

Infine, ogni alunno farà la semina per veder crescere un'erba aromatica a casa e sarà distribuita una scheda con informazioni sulle piante trattate.

OBIETTIVI

Far conoscere l'importanza delle piante officinali per la cura del corpo e per il gusto dei nostri alimenti. Far scoprire l'avventuroso viaggio che compiono i semi per trovare il luogo dove "mettere su casa".

Insegnare, mediante un'attenta e abile gestione, come sia possibile la rinaturalizzazione di piccole aree urbane.

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Workshop dedicato all'importanza della biodiversità entomologica e della sua tutela, con attività outdoor di osservazione, catalogazione e azioni di guerrilla gardening dedicate agli insetti.

In tale contesto si realizzeranno delle bombe di semi spontanei da lanciare per la città, in soccorso agli insetti utili e impollinatori e per rendere più ricche le aree verdi.

OBIETTIVI

Percorso volto a stimolare interesse e sensibilità per la biodiversità quale motore per il corretto funzionamento degli ecosistemi, con particolare interesse e macrovisione per la parte più piccola della fauna: gli insetti. Farfalle, api e coleotteri saranno i protagonisti dei nostri approfondimenti ed è proprio alla loro proliferazione e alla tutela dei loro habitat che verrà dedicata l'attività di laboratorio, che ha come obiettivo l'acquisizione di maggiore sensibilità nei confronti della natura quale spazio collettivo.

A CURA DI

Macro.glossa

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/esplosione-biodiversità

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro da 1 ora
» per la Scuola dell'Infanzia

2 incontri da 2 ore
» per la Scuola Primaria

LUOGO

**Nel cortile della scuola
o in altri spazi verdi indicati
dal/dalla docente aderente**

REFERENTE

Martina Ravaioli

macroglossa.linguaggi@gmail.com
339 6156687



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/nonsolo-uova-gallina

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 1 ora

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Partendo da un uovo di gallina e da alcuni modellini, gli alunni impareranno come si forma un uovo, da cosa è costituito il guscio e il suo contenuto, come un uovo si trasforma in un pulcino. Uno sguardo alle uova degli altri uccelli, per capire differenze e strategia di cova. Non solo uova di gallina... ma anche rettili, anfibi e insetti hanno questa strategia riproduttiva.

Una carrellata fra i principali animali che depongono uova per capire come si sviluppano secondo regole diverse e ben prestabilite.

OBIETTIVI

Descrivere com'è fatto un uovo e come si sviluppa e cresce un pulcino; evidenziare le differenze tra le uova deposte dalle diverse specie di uccelli; fa comprendere quali animali depongono le uova e quali partoriscono cuccioli (specie ovipare/vivipare).

Introdurre il concetto di biodiversità e sensibilizzare al significato di crescita e cambiamento.

REFERENTE

Riccardo Raggi
info@romagnatrekking.it
347 0950740

A CURA DI

Cooperativa St.E.R.N.A.
in collaborazione con Riccardo Raggi
guida ambientale escursionistica

BULBI

Scoprire, piantare e disegnare piante da meraviglia



biodiversità
FLORA & FAUNA

CONTENUTO

L'attività ha come focus le bulbose, piante che sono una dimostrazione di grande capacità di adattamento alle zone calde e secche, che troviamo in parchi, giardini e dentro al frigorifero. Sono previsti 2 incontri, il primo in autunno per 'osservare' e 'piantare' i bulbi (in vasi o nel giardino della scuola), il secondo, in primavera, alla fioritura, per 'osservare' le caratteristiche morfologiche e trattare il tema della biodiversità.

Fra i due momenti sarà confrontabile la crescita delle diverse specie. In entrambi gli incontri, disegnando piante e fiori verrà realizzato 'l'erbario dipinto'.

OBIETTIVI

Stimolare l'attenzione verso l'ambiente e le piante in particolare, riconoscerne e apprezzarne le differenze botaniche e fisiologiche e 'stupirsi' per la loro capacità di adattarsi al clima. Sensibilizzare bambini e famiglie al ruolo e al valore ambientale ed ecologico della vegetazione, per una maggiore considerazione e un più profondo rispetto del verde privato, pubblico e naturale.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/bulbi-a-scuola

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2,5/3 ore

LUOGO

In classe
+ nel giardino / cortile
scolastico

A CURA DI

Associazione culturale 'OLTRE IL GIARDINO'

REFERENTE

Maria Silvia Zanirato
oltreilgiardino.info@gmail.com
348 2424488



biodiversità
FLORA & FAUNA

IL LUPO TRA REALTÀ E FANTASIA

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Descrizione delle principali caratteristiche del lupo, con particolare attenzione alle sue abitudini e al suo ciclo di vita, con indicazioni sul comportamento da tenere nei suoi confronti, distinguendo il vero dal falso riferito a quanto si sente dire su questo argomento.

OBIETTIVI

Far conoscere le caratteristiche e la vita dei lupi che frequentano e vivono nel nostro territorio, insegnando a distinguere tra la realtà e la fantasia di quanto si racconta su questo animale; far comprendere l'utilità che questa specie rappresenta per l'equilibrio dell'ambiente in cui vive.

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevorli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Gli alunni saranno condotti in un'esperienza utile all'osservazione e alla comprensione del mondo naturale e dei beni comuni.

Si ritroveranno su mappa gli ambienti, gli abitanti del giardino. Si farà attività di riconoscimento attraverso l'osservazione dell'architettura delle piante, la forma, il colore, la diversità delle foglie e dei fiori, osservando inoltre le foglie al microscopio. Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta una narrazione e la raccolta di vari reperti e gli alunni, utilizzando olfatto e vista, potranno imparare a riconoscere le piante, associandole anche al loro utilizzo benefico per l'uomo.

L'attività di osservazione, darà la possibilità di riprodurre disegni e scrivere testi e poesie sulla natura.

OBIETTIVI

La scoperta della biodiversità in un giardino in pieno centro a Forlì, riportato alla naturalità. Conoscere e riconoscere la bellezza di un giardino nel suo più ampio significato. Stupirsi davanti ad alcune caratteristiche inaspettate del regno vegetale e imparare il rispetto per la natura.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

Giardino "La Còcla"
Via Andrelini, 59
47121 Forlì - FC

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Mascia Gurioli
magu76.mg@gmail.com
347 0444090



biodiversità
FLORA & FAUNA

LA VIPERA E ALTRI ANIMALI VELENOSI IN ITALIA

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Descrizione dei principali animali velenosi presenti in Italia: vipere, ragni, scorpioni, meduse e pesci, indicando le caratteristiche che li contraddistinguono e in particolare la pericolosità del loro veleno.

Particolare attenzione sarà dedicata alla vipera, spiegando come riconoscere il suo morso e cosa fare in questo caso per prestare le prime cure. Condivisione di buone pratiche dedicate a come comportarsi per evitare il contatto con la vipera e il suo morso velenoso.

L'esposizione dell'argomento sarà accompagnata da immagini.

OBIETTIVI

Far conoscere i principali animali italiani velenosi per comprenderne l'effettiva pericolosità e quali comportamenti adottare nei loro confronti.

Far comprendere l'utilità per l'ambiente che anche questi animali rappresentano e l'importanza di tutti per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevforli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Descrizione del ciclo di vita del baco da seta, illustrazione delle modalità di allevamento, della lavorazione della seta dal bozzolo al prodotto finito, allevamento e lavorazione nel territorio forlivese.

L'esposizione dell'argomento sarà calibrata in base al target scolastico e sarà accompagnata da immagini.

OBIETTIVI

Far conoscere la vita del baco da seta e la storia millenaria della seta e della sua diffusione, evidenziando l'importanza che questo allevamento ha avuto anche per il nostro territorio.

Far comprendere come l'uomo riesce ad allevare specie selvatiche modificandone anche abitudini e stile di vita.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevforli.it
320 1720310



I MAMMIFERI DEL BOSCO E DINTORNI

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Descrizione dei principali mammiferi presenti nei boschi e in campagna, indicando le caratteristiche che li contraddistinguono con cenni al loro ciclo di vita.

Verranno trattati sia i più grandi e conosciuti (cervi, daini, caprioli, lupi, volpi, cinghiali) sia quelli più piccoli e meno noti (scoiattolo, gatto selvatico, riccio, istrice, ghiro, talpa, faina, ecc.).

L'esposizione dell'argomento sarà accompagnata da immagini degli animali trattati.

OBIETTIVI

Far conoscere la varietà di mammiferi che frequentano il nostro territorio e in particolare i boschi, imparando a riconoscerli tramite le caratteristiche che li identificano.

Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevorli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE



biodiversità
FLORA & FAUNA

CONTENUTO

Alternando momenti di lezione frontale e di attività pratica, si parlerà di: cambiamenti climatici, capacità di adattamento delle specie aliene, biologia e comportamento delle principali specie di zanzare presenti in Italia o di probabile nuova introduzione; sistemi integrati per il controllo delle zanzare in regione e confronto con altri territori italiani ed europei.

Seguirà la raccolta di campioni mediante il coinvolgimento attivo degli studenti, poi si procederà con le fasi di osservazione, riconoscimento, studio e analisi dei dati mediante lenti, stereo-microscopi, ecc.

Al termine del percorso sarà distribuito un opuscolo didattico.

OBIETTIVI

Sensibilizzare alunni e cittadini sugli aspetti operativi di contrasto alla zanzara tigre e sulla prevenzione degli effetti sanitari collegati alle punture; diffondere una corretta consapevolezza sulla zanzara tigre e le buone pratiche per la gestione delle aree scoperte private come cortili, giardini e/o piazzali; attivare senso civico e responsabilità con la peer education; stimolare le competenze relazionali, comunicative e di integrazione (rinforzare l'azione comunitaria sviluppando capacità personali di tutti).

A CURA DI

MAUSE Forlì

in collaborazione con **ARPAE Emilia-Romagna**

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe
+ in spazi limitrofi alla
scuola, aree verdi

REFERENTE

Beatrice Biguzzi

mause@comune.forli.fc.it
335 1746791



biodiversità
FLORA & FAUNA

ANIMALI ITALIANI IN VIA D'ESTINZIONE

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Cosa significa in via di estinzione e quali sono i parametri per decidere quando un animale corre questo rischio. Analisi delle principali cause che li mettono in pericolo, sottolineando quanto questo sia influenzato dai comportamenti dell'uomo (bracconaggio, inquinamento, perdita di habitat, cambiamenti climatici). Cosa fare e cosa si sta facendo per prevenire o migliorare la condizione di questi animali.

Elenco dei principali animali in pericolo di estinzione in Italia, l'esposizione sarà accompagnata da immagini per illustrare l'argomento trattato, anche con la visione di qualche breve filmato.

OBIETTIVI

Far conoscere gli animali che in Italia sono in via di estinzione, avendo consapevolezza di quanto il comportamento dell'uomo influenzi l'ambiente e conseguentemente anche la vita stessa degli animali.

Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità mediante comportamenti responsabili.

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevorli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

LE RONDINI E LA MIGRAZIONE DELL'AVIFAUNA



biodiversità
FLORA & FAUNA

CONTENUTO

La vita delle rondini dalla costruzione del nido alla partenza per l'Africa, progetto rondine "Euring" effettuato nella vallata del Bidente. Il fenomeno migratorio dell'avifauna con cenno ad altre specie animali, motivazioni, modalità e problematiche connesse.

Come cambia questo fenomeno nel tempo a causa della presenza umana e del cambiamento climatico. Come avviene l'inanellamento: modalità operative, organizzazione a livello italiano ed europeo.

OBIETTIVI

Far conoscere come avvengono le migrazioni, a partire dallo studio di uno dei rappresentanti più illustri e conosciuti fra gli uccelli migratori: la rondine.

Far capire come si studia il fenomeno migratorio mediante la tecnica dell'inanellamento ed altre metodologie.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevforli.it
320 1720310



biodiversità
FLORA & FAUNA

GUFI, CIVETTE & CO.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/gufi-civette

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

Museo Ornitologico "F. Foschi"
Via Pedriali Giuseppe, 12
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Questa esperienza vuole essere un approfondimento sulla classe tassonomica degli Uccelli, con un focus specifico sui rapaci notturni che vivono in Romagna.

Partendo dalla visione dei vari esemplari esposti nelle vetrine del Museo Ornitologico, gli studenti potranno osservare le principali caratteristiche per poi approfondire le particolarità etologiche, l'habitat, le modalità di caccia e riproduzione, la nidificazione.

Una semplice attività pratica, differenziata in base al target scolastico, concluderà il laboratorio.

OBIETTIVI

Approfondire la conoscenza delle principali specie di rapaci notturni presenti nella Provincia di Forlì-Cesena. Conoscere la loro distribuzione all'interno delle aree Protette della Provincia di Forlì-Cesena, quali elementi arricchenti la biodiversità locale. Introdurre il concetto di biodiversità.

Favorire la conoscenza del Museo Ornitologico "Ferrante Foschi", uno dei musei della città di Forlì.

REFERENTE

Riccardo Raggi
info@romagnatrekking
347 0950740

A CURA DI

Ugo Foscolo Foschi - Museo ornitologico "F. Foschi"
in collaborazione con Riccardo Raggi
guida ambientale escursionistica

CONIGLI E CONIGLI straordinari animali da compagnia da conoscere e rispettare



biodiversità
**BENESSERE
ANIMALE**

CONTENUTO

Il progetto propone una serie di video che invitano ad apprendere le competenze per una gestione consapevole degli animali da compagnia, nel rispetto della loro etologia e delle loro necessità.

Saranno trattati contenuti specifici relativi ai più comuni animali domestici presenti nelle nostre case: il cane, il gatto ed il coniglio.

Per le classi di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado sono proposti anche dei lavori manuali da realizzare a scuola.

OBIETTIVI

Avvicinare bambini e ragazzi al mondo del coniglio come pet, differenze etologiche e di gestione rispetto a cani e gatti.

Sviluppare nei giovani studenti la corretta relazione uomo-natura, infondere il rispetto per ogni forma di vita.

DESTINATARI



classi
I

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/conigli-conigli

TEMPI & MODALITÀ

1 ora per Infanzia
2 ore per Scuola Primaria e
Scuola Sec. di I grado

>> Video da fruire autonomamente
in aula.

LUOGO

In classe

A CURA DI

Made in Bunny Odv

REFERENTE

Maria Grazia Reggiani
mmmgggrrr74@gmail.com
333 8106378



biodiversità
**BENESSERE
ANIMALE**

UN GIORNO DA VOLONTARI TRA I CONIGLI

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/conigli-volontari

TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe
da 2 ore**

» durata variabile
in base al target scolastico

LUOGO

In classe
+ Parco Urbano "F. Agosto"
Via Fiume Montone
47121 Forlì - FC

CONTENUTO

Il laboratorio è strutturato in due momenti:

- » **primo incontro in classe** per descrivere le principali caratteristiche del coniglio – abitudini, modi di comunicare e alimentazione.
- » **secondo incontro** presso il Parco Urbano F. Agosto di Forlì dove gli alunni diventano volontari per qualche ora alimentando e controllando i conigli all'interno dell'area del parco.

L'esposizione e l'attività al parco è calibrata in base all'età degli alunni, dai 5 ai 18 anni.

OBIETTIVI

Far conoscere la corretta gestione dei conigli all'interno del parco e come animale da compagnia.

REFERENTE

Maria Grazia Reggiani
mmmgggrrr74@gmail.com
333 8106378

A CURA DI

La piccola Tana di Forlì Odv



CONTENUTO

L'attività prevede una parte introduttiva sul tema della stagionalità di frutta e verdura e sul loro naturale ciclo di vita, affrontata grazie alla lettura di un albo illustrato che presenta un linguaggio adatto all'età dei partecipanti. Nella seconda parte dell'incontro la classe, suddivisa a piccoli gruppi, condivide e utilizza un kit per il Coding in un contesto di apprendimento cooperativo, che favorisce la collaborazione e la condivisione delle esperienze vissute. Il kit è composto semplici strumenti (Beebot) e da una plancia di gioco che propone una serie di stimoli visivi, disegni e immagini delle stagioni, dei colori dei cibi, della periodicità degli alimenti. Osservandoli, i bambini elaborano le scelte che ritengono più adatte, impartendo istruzioni sequenziali per muovere i robot verso la soluzione di un problema, la risposta a una domanda, il corretto comportamento da promuovere e fare proprio nel quotidiano.

OBIETTIVI

Imparare a l'importanza del rispettare la stagionalità dei cibi. Scoprire i cicli produttivi della natura durante l'anno. Saper riconoscere i cibi di stagione.

Applicazione pratica delle nozioni apprese, per mezzo di un kit per il coding che favorisce collaborazione e condivisione delle esperienze.

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-MAUSE

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

MAUSE Forlì

REFERENTE

Beatrice Biguzzi

mause@comune.forli.fc.it

335 1746791



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-SPAZI-INDECISI

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Cosa significa essere cittadini e cos'è questo corpo di cemento, vetro, acciaio, che chiamiamo città? Conoscere le trasformazioni urbanistiche significa capire il potere dei cittadini di indirizzare il cambiamento.

L'incontro inizia con la narrazione di una storia, ispirata ai luoghi di lavoro della Forlì del '900, che prenderà poi forma attraverso una rielaborazione creativa: coperchi di scatole e cartoni di pizza (box pizza asporto) per la costruzione di spazi e città a misura di bambino.

OBIETTIVI

Spazio urbano ricco di vita sociale che crea conoscenza motivata e motivante, risorsa per l'educazione. Contribuire a una promozione formativa e didattica multidisciplinare, che sia ricreativa e costruttiva, affrontare il tema della sostenibilità dal punto di vista del fanciullo in relazione con la comunità operosa.

Quale miglior modo di educare a collaborare se non quello di educare collaborando?

REFERENTE

Stefania Proli
info@spaziindecisi.it

A CURA DI

Spazi Indecisi APS
in collaborazione con **Fantariciclando APS**
e **Metamuseo girovago**

ADOTTA L'AMBIENTE CON UN LIBRO



cittadinanza attiva
BENI COMUNI

CONTENUTO

Si propone un percorso di coprogettazione con i docenti, per trasmettere negli alunni il piacere della lettura attraverso la promozione della tutela ambientale. Si mira a rendere gli allievi più consapevoli del proprio ruolo nel contesto sociale e ambientale attuale, grazie anche ad attività di Peer Education.

Il progetto comprende interventi differenti, ma correlati, da realizzare lungo l'anno, quali:

- 1) due laboratori di educazione ambientale con analisi sperimentali e supporti informatici;
- 2) attività di bookcrossing, coinvolgendo i genitori;
- 3) azioni di monitoraggio e raccolta "Park Litter" vicino a scuola;
- 4) momenti di condivisione in modalità peer education con altre classi.

OBIETTIVI

Far conoscere i fattori che modificano l'equilibrio ambientale, il significato di risorsa ambientale e come tutelarla, il ruolo umano e i comportamenti corretti, scorretti e le loro conseguenze.

Il percorso didattico mira inoltre a valorizzare il bookcrossing in classe e il senso civico tra i più giovani.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/adotta-ambiente-libro

TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe da 2 ore

» Le azioni a) e b) sono realizzate dagli educatori di Legambiente.
Le azioni c) e d) sono condotte dalle classi in autonomia e Legambiente è a disposizione per attività di tutoraggio ai docenti.

LUOGO

In classe
+ un'area verde della città di Forlì o limitrofa alla scuola

A CURA DI

Legambiente Forlì-Cesena

REFERENTE

Gigliola Soncini
gigliolasoncini@gmail.com
389 0743815



**cittadinanza attiva
BENI COMUNI**

SENTI L'ECO? Ri-Abitare con le storie.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/abitare-le-storie

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Storie per una sensibilizzazione alla bellezza del paesaggio. L'atelier su luoghi inusuali e paesaggi imprevedibili, scorrazzando per l'Agenda ONU 2030, sintetizza un percorso con struttura narrativa. Un laboratorio di storytelling che parte dal riuso di storie e materia.

La sessione di due ore prevede la narrazione orale di alcune storie, un omaggio al Maestro Alberto Manzi (2024 centenario nascita), per muoversi in un ambiente dove lo strappo, il collage e il riuso, di carta e cartone, fanno del riciclo e del "fuori scala" una meravigliosa avventura, civile, umana, ambientale.

OBIETTIVI

Nel paesaggio italiano s'incarnano molti dei 17 goals che costituiscono l'Agenda ONU 2030 ma per un cambio di prospettiva occorrono buone storie.

I materiali di scarto hanno una loro storia, una loro anima, come ogni paesaggio parte di una rete ecologica viva. Un personaggio, un goal, un ambiente e un'ipotesi di ricerca per ri-abitare un luogo sperimentando mondi narrativi, industriosità, generatività.

REFERENTE

Stefania Ganzini
info@centroitalianostorytelling.it
349 8784566

A CURA DI

Centro Italiano Storytelling APS
in collaborazione con **Fantariciclando APS**



CONTENUTO

Il progetto è volto a far conoscere il funzionamento del commercio internazionale nei paesi di produzione della merce che acquistiamo e a fare conoscere l'alternativa del commercio equo e solidale e della Bottega del mondo di Forlì, rispettosa dei diritti dei produttori.

Il percorso è un'occasione per riflettere sui comportamenti individuali invitando gli alunni a scegliere in autonomia, informandoli e coinvolgendoli attivamente attraverso giochi di ruolo che rendono evidenti le disparità Nord/Sud del mondo, secondo un principio definito "pensare globalmente, agire localmente".

OBIETTIVI

Far comprendere i meccanismi del commercio internazionale e come il commercio equo e solidale si inserisce in questo contesto.

Promuovere la consapevolezza degli effetti delle nostre scelte di acquisto, riflettendo sulle conseguenze positive o negative che si generano.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-EQUAMENTE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Cooperativa Equamente
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

REFERENTE

Martina Ravaioli
martinarava91@gmail.com
339 6156687



ESSERE UMANI, VIVERE INSIEME Educazione alla dimensione sociale della sostenibilità

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/essereumani-vivere-insieme

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 1,5 ore

LUOGO

Nel cortile della scuola

CONTENUTO

Il percorso si articola in due laboratori e si avvale del supporto del toolkit pedagogico elaborato da Controvento durante il progetto Erasmus+ "Essere umani - Vivere insieme".

» **Laboratorio "Ciò che ci rende umani"**: l'attività consente di indagare emozioni, sentimenti, aspirazioni, ambizioni e sogni, che accomunano i partecipanti al di là dell'appartenenza a gruppi sociali, etnici, religiosi e culturali diversi.

» **Laboratorio "Comprendere le ragioni dell'altro"**: l'attività favorisce il decentramento e la comprensione del punto di vista altrui attraverso l'ascolto delle ragioni che determinano le abitudini culturali.

OBIETTIVI

Il progetto stimola i partecipanti a prendersi cura della comunità intesa quale bene comune. Accompagna gli studenti lungo una serie di esperienze positive, che consentono loro di indagare la complessità umana.

Le attività rappresentano un'occasione di conoscenza di sé e degli altri, oltre gli stereotipi e le apparenze, con l'obiettivo di scoprire ciò che ci accomuna e che ci rende umani.

REFERENTE

M. Goradesky
n.fellini@coopcontrovento.it
339 7381538

A CURA DI

Controvento Società Cooperativa Sociale Onlus
in collaborazione con gli studenti del "Service learning and community engagement lab" UNIBO

GEOGRAFIE UMANE

Lo sviluppo dell'imperialismo europeo dalle origini a oggi



cittadinanza attiva
BENI COMUNI

CONTENUTO

Il progetto si prefigge di promuovere negli alunni una struttura mentale dinamica e processuale e di promuovere una riflessione sul fenomeno migratorio attuale che coinvolge tutto il mondo. Partendo dal generico concetto di straniero, dalla sua radice etimologica, si passerà dalla riflessione sugli stereotipi e i pregiudizi alla Carta di Peters, per poi scendere gradualmente, ma a fondo, nella loro vita quotidiana sempre attraverso modalità di gioco estremamente coinvolgenti.

OBIETTIVI

Fornire una nuova immagine degli altri Paesi, dei vari Continenti e del Pianeta Terra nella sua globalità: un'immagine più adeguata e fedele alla realtà. Favorire la formazione di un atteggiamento di "autocritica" e la promozione di una mentalità di autentica e convinta solidarietà internazionale.

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-EQUAMENTE

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Cooperativa Equamente
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

REFERENTE

Martina Ravaioli
martinarava91@gmail.com
339 6156687



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-SPAZI-INDECISI

TEMPI & MODALITÀ

2 / 3 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe
+ uscita
c/o Centro visite **IN LOCO**
nell'ex deposito delle
corriere **EXATR**
Via Ugo Bassi 16 - Forlì

CONTENUTO

Il percorso è strutturato in 3 momenti: 2 incontri in classe intervallati da una visita presso il centro visite di IN LOCO nell'ex deposito delle corriere e/o da una fase di scoperta ed esperienza che gli alunni realizzano autonomamente per raccogliere informazioni, materiali e stimoli utili per la progettazione e la creazione di una mappa emozionale della città.

OBIETTIVI

Il laboratorio si propone di stimolare un dibattito sulla percezione che gli alunni hanno di Forlì, facendo emergere i luoghi dell'affezione, della socialità e quelli in cui è più forte il senso di appartenenza alla comunità.

Mettere in luce gli aspetti della città (mobilità, spazi per la socialità e lo svago, luoghi della cultura, etc.) che gli studenti vorrebbero migliorare e quelli invece che soddisfano già i loro bisogni e aspettative.

REFERENTE

Stefania Proli
info@spaziindecisi.it

A CURA DI

Spazi Indecisi APS

LA FORLÌ EBRAICA

Una storia tra integrazione e Shoah

TREKKING URBANO



cittadinanza attiva
BENI COMUNI

CONTENUTO

Si partirà con una informazione storica mettendo in evidenza le differenze tra antigliudaismo e antisemitismo. Poi, si racconterà la vicenda della Forlì ebraica, visitando le zone della città che l'hanno ospitata attraverso un trekking urbano con partenza da piazza Saffi.

In tal modo, la visione diretta dei luoghi, ormai considerati vere e proprie fonti storiche, farà sì che quanto raccontato rimanga maggiormente impresso nei fruitori del trekking.

Il trekking potrà essere integrato con l'utilizzo di web-app e/o con la visione e l'analisi di materiale archivistico (documenti e fotografie conservati presso l'Istituto) legato ai temi, ai personaggi e ai luoghi inerenti al percorso. Altre specifiche necessità e temi potranno essere concordati con il referente del progetto.

OBIETTIVI

Mantenere vivo il valore della Memoria, affinché non si commettano più errori analoghi. Insegnare il rispetto per gli altri, senza pregiudizi.

Cercare sempre la verità storica, non accontentarsi di giudizi stereotipati.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/trekking-urbani

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

>> modalità trekking urbano

LUOGO

Visita al Centro storico

[Piazza Saffi, corso Diaz,
via Sara Levi Nathan, via
Caterina Sforza, viale
Salinatore, via della Rocca]

A CURA DI

ISTORECO - Istituto per la Storia
della Resistenza e dell'Età contemporanea
della Provincia di Forlì-Cesena

REFERENTE

Maurizio Gioiello
mauriziogioiello@gmail.com
340 3453085



I LUOGHI DELLO SPORT FORLIVESE

TREKKING URBANO

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/trekking-urbani

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

» modalità trekking urbano

LUOGO

Visita al Centro storico

[Viale della Libertà, piazzale della Libertà, corso della Repubblica, piazza Saffi e vie del centro storico]

CONTENUTO

Raccontando le storie e indicando le sedi in cui venivano praticati, saranno rievocate le origini di sport quali: il Gioco del pallone col bracciale, il nuoto, il pugilato, la ginnastica, il calcio, la pallacanestro, l'automobilismo, il motociclismo, il tennis, il volo sportivo e altri ancora.

Trekking urbano della durata di 2 ore, con partenza da viale della Libertà. Il trekking potrà essere integrato con l'utilizzo di web-app e/o con la visione e l'analisi di materiale archivistico (documenti e fotografie conservati presso l'Istituto) legato ai temi, ai personaggi e ai luoghi inerenti al percorso.

Altre specifiche necessità e temi potranno essere concordati con il referente del progetto.

OBIETTIVI

Riscoprire i luoghi in cui, nel secolo scorso, si condensarono le più importanti attività sportive cittadine.

REFERENTE

Maurizio Gioiello
mauriziogioiello@gmail.com
340 3453085

A CURA DI

**ISTORECO - Istituto per la Storia
della Resistenza e dell'Età contemporanea
della Provincia di Forlì-Cesena**



CONTENUTO

IN LOCO è un museo diffuso sperimentale che racconta le trasformazioni sociali, culturali ed economiche della Romagna del '900, attraverso i luoghi in abbandono. Un museo che conserva e valorizza la memoria di un patrimonio a rischio attraverso testimonianze, storie e immagini del passato e del presente. Il museo è un modo per conoscere le trasformazioni urbane, i progetti di cittadinanza attiva in città, ma anche scoprire la Storia e le storie di Forlì attraverso i mestieri che non ci sono più.

Si propone una visita guidata al centro visite del museo presso EXATR (ex deposito delle corriere, oggi centro culturale) e una passeggiata in città alla scoperta dell'itinerario Lavori in (tras)corso (<https://inloco.eu/lavori-in-tras-corso>)

OBIETTIVI

Partendo dalla storia di alcuni dei più importanti luoghi di lavoro del Novecento e da spazi presenti vicino alla scuola, gli studenti scoprono come il tessuto urbano della nostra città è mutato nei decenni, lasciando in certi casi vuoti urbani e spazi marginali, ricchi di storia (con la S maiuscola) e di storie, ovvero esperienze e narrazioni conservate fino ai giorni nostri come memoria collettiva e patrimonio immateriale.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-SPAZI-INDECISI

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

» modalità trekking urbano

LUOGO

**Itinerario cittadino
con partenza da
EXATR
Via Ugo Bassi 16, Forlì - FC**

A CURA DI

Spazi Indecisi APS

REFERENTE

Francesco Tortori
info@spaziindecisi.it
340 2551298



TRANSFORMERS Mutonia City

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-FANTARICICLANDO

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

L'arte applicata come esperienza: la partecipazione come metafora dell'abitare un luogo con costruzione di un'incredibile "Città mutante" zona d'incontro di generazioni e culture.

La sessione di due ore, nel richiamare l'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, un cenno alla Pareidolia, un laboratorio di manualità, un omaggio ad Alberto Manzi nel centenario della nascita.

Narrazione materica, storytelling applicato, trasformazione fantastica a partire da scarti di cartone.

OBIETTIVI

Quali sono i processi che caratterizzano la progettazione sostenibile dello spazio urbano in chiave solidale, trasformativa, partecipativa? L'educazione alla sostenibilità si nutre di un background culturale, di conoscenze scientifiche, di valori di riferimento.

A partire dall'Agenda ONU 2030 lavoreremo con la narrazione di una storia che parla di oggi ma allude alla nostra quotidianità di domani.

REFERENTE

Flavio Milandri
fantariciclando@libero.it
333 2946482

A CURA DI

Associazione Fantariciclando APS
in collaborazione con **Metamuseo girovago**

CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI

Vivere la legalità



cittadinanza attiva
LEGALITÀ

CONTENUTO

Per conoscere le proposte di “Cittadini di oggi e di domani” è necessario fare riferimento al fascicolo di progetto che sarà inviato alle insegnanti su richiesta, dove sono descritte tutte le attività offerte dalle associazioni e dalle realtà aderenti. Le attività troveranno il loro apice nella festa finale di maggio che si svolgerà presso il Complesso della Legalità.

OBIETTIVI

Integrazione, educazione alla legalità, alla pace ed ai diritti. Costruire il senso di appartenenza alla comunità, attraverso la conoscenza e il rispetto dei valori sanciti nella Costituzione. Educazione artistica e alla creatività, educazione musicale, teatrale e motoria. Educazione storico-monumentale, al bello, al rispetto e al diverso, al riuso e alla valorizzazione dell'ambiente e delle sue risorse. Educazione al rispetto delle principali regole del vivere insieme per formare un cittadino attivo e competente, consapevole e solidale.

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/cittadini-oggi-domani

TEMPI & MODALITÀ

Varia a seconda dell'attività/
laboratorio scelto e dell'ente
promotore

A CURA DI

Una rete di associazioni
facenti parte del progetto:

For-b Cooperativa Sociale,
LIBERA - nomi e numeri contro
le mafie - Coordinamento Forli-
Cesena Aps, Super Partes Odv,
ViaTerrea APS, Ass. Mazziniana
Italiana Onlus, Assistenti Civici
Odv, Slow Food Forli Appennino
Forlivese, Fondazione Buon
Pastore Caritas Forli Onlus,
Ordine degli Avvocati di Forli-
Cesena, Con-Tatto ODV, Risorsa
Cittadino Soc. Coop. Sociale,
Legambiente APS, Amnesty

International ODV, Centro per
la pace APS, Emergency ONG,
Cosasuola APS, Fantariciclando
APS, No. Vi. Art. (Arti per la
non violenza) Forli-Cesena APS,
Comitato per la lotta contro la
fame nel mondo ODV, Centro
Diego Fabbri Associazione
culturale senza scopo di lucro,
Consulterio UCIPEM, Ass. AICS
Comitato Provinciale Forli-
Cesena APS, Cooperatori OSD
- Opera Santa Dorotea, ARCI
Comitato Territoriale di Forli
APS, Centro educativo Welcome
ODV, Circolo Acli Lamberto Valli
APS, Auser Forli ODV, Atelier
del Cartone Animato APS,

Messaggeri nel Mondo APS,
Sedicicorto APS, Associazione
di Volontariato Onlus Croce
Verde Bidente ODV, Cooperativa
Sociale ELCAS soc.coop. Onlus,
Fondazione Butterfly onlus,
Associazione culturale - Gruppo
teatrale Grandi Manovre Forli,
Orto del Brogliaccio APS,
InARTE associazione culturale,
Incontri Internazionali Diego
Fabbri.

REFERENTE

Francesca Fantini

francescafantini31@gmail.com
349 7038334



DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/educazione-legalità-cittadinanzaattiva

TEMPI & MODALITÀ

Scuola secondaria di I grado:
1 incontro da 2 ore
(solo temi n. 1, 2, 5 e 7)

Scuola secondaria di II grado:
1 incontro da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Attraverso casi pratici e simulazioni introduce alla cultura della legalità.

Il progetto si sviluppa in incontri, in cui si affrontano i temi della legalità con approfondimento specifico di uno dei seguenti argomenti, da scegliere al momento dell'adesione:

- 1) bullismo / cyberbullismo (uso smartphone)
- 2) comportamenti discriminatori
- 3) violenza sessuale, adescamento online
- 4) guida in stato di ebbrezza e uso di sostanze alcoliche / stupefacenti
- 5) come funziona il processo penale
- 6) tutela privacy e dati personali (acquisti online)
- 7) altri temi di interesse (da concordare preventivamente)

OBIETTIVI

Educare alla legalità, al rispetto delle regole, al concetto di responsabilità e alle possibilità di tutela.

Approfondire le conoscenze in materia di bullismo/cyberbullismo, discriminazione, utilizzo dello smartphone, violenza sessuale, uso di sostanze alcoliche/stupefacenti e altro, per riconoscere comportamenti illeciti ed evitarli, prevenire la violenza ed i comportamenti discriminatori.

REFERENTE

Avv. Emanuela Buccheri
cpo@ordineavvocatiforlicesena.it
0543 21236

A CURA DI

Comitato Pari Opportunità
presso il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati
di Forlì-Cesena

IL WRESTLING E LO SPORT CONTRO IL BULLISMO



cittadinanza attiva
LEGALITÀ

CONTENUTO

Il lottatore Red Scorpion, atleta di fama internazionale di questa disciplina, nonché allenatore e coordinatore dei corsi del BWT, dimostrerà che anche i lottatori convengono che la prevalenza brutale sia sbagliata mentre sia molto più proficua la sana competizione sportiva, volta a migliorare tutti.

Se possibile e di interesse per le scuole, si può prevedere una sessione di allenamento fisico, o dimostrativo, in palestra.

OBIETTIVI

Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo in tutte le sue forme tramite il racconto diretto di atleti che praticano la disciplina del wrestling; dimostrare l'importanza dello sport, dell'allenamento e del collaborare con gli altri.

DESTINATARI



classi
III

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/wrestling-contro-bullismo

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore
+
1 ora di dimostrazione se
richiesto / possibile

LUOGO

In classe
+ palestra

A CURA DI

Bologna Wrestling Team ASD

REFERENTE

M. Malpensa e F. Giarratano
wrestling.emiliaromagna@gmail.it
338 2767265



REGOLIAMOCI

Il rispetto delle regole in campo e nella vita

DESTINATARI



classi
III

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/regoliamoci-regoleincampo

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Partendo da una serie di filmati video, si ripercorrerà l'importanza che le regole e il rispetto delle regole / legalità hanno sia in ambito sportivo che nella vita quotidiana, ai fini di una civile e ordinata convivenza, ma anche per consentire una competizione corretta.

Sarà inoltre presentata la figura del "decisore", come colui che applica le regole e tutela chi le rispetta assicurando lealtà e imparzialità.

OBIETTIVI

Educare al rispetto delle regole: conoscenza delle regole e della motivazione per la quale esistono.

Educare al rispetto della capacità altrui: distinzione del lecito dallo scorretto, esaltazione del gesto corretto, reprimendo le manifestazioni di intolleranza o violenza.

REFERENTE

Donato Leo e Leonardo Gallozzi
forli@aia-figc.it
328 9476580 • 324 5359237

A CURA DI

AIA Associazione Italiana Arbitri Forlì

STOP ALLA VIOLENZA DI GENERE



cittadinanza attiva
LEGALITÀ

CONTENUTO

Tra i contenuti saranno affrontati: stereotipi di genere, tipologie di violenza, ciclo della violenza, conseguenze, servizi presenti sul territorio.

Disponibile il modulo base, composto da 1 incontro, oppure il modulo avanzato che prevede 2 incontri.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/stop-violenza-genero

TEMPI & MODALITÀ

1 / 2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni e il corpo docente sul tema della violenza di genere e delle relative dinamiche sottostanti, ponendo attenzione nei confronti sia alla vittima che al maltrattante.

A CURA DI

Centro Donna e Pari Opportunità
in collaborazione con
Centro Uomini Maltrattanti (CTM)

REFERENTE

Dott.ssa Silvia Succi
centrodonna@comune.forli.fc.it
0543 712660



cittadinanza attiva
PROTEZIONE
CIVILE

CINOFILO DA SOCCORSO **PER UN GIORNO**

DESTINATARI



classi
III, IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/cinofilo-da-soccorso

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

» una prima parte teorica a classi singole e un momento in presenza dei cani a classi accorpate

LUOGO

In classe
+ un'area verde della città
di Forlì o limitrofa alla scuola

CONTENUTO

Gli interventi prevedono una prima parte frontale in classe, durante la quale saranno introdotte: le attività di protezione civile, con particolare riguardo alle unità cinofile; le modalità di addestramento e la formazione dei cani, le esercitazioni e le attività di supporto in caso di emergenza.

Nella seconda parte dell'incontro si terranno la dimostrazione pratica del ritrovamento di persone disperse con i cani e la condivisione di consigli per un giusto avvicinamento al cane.

OBIETTIVI

Far conoscere ai giovani la cultura della Protezione Civile, sensibilizzare gli alunni delle scuole primarie sugli ambiti di interesse della Protezione Civile, in particolare sull'apporto delle unità cinofile, anche mediante dimostrazioni delle tecniche utilizzate e delle nozioni sul corretto approccio con il cane.

REFERENTE

Stefano Rossi
rstefano553@gmail.com
371 4527098

A CURA DI

Unità Cinofile da Soccorso • UCS Forlì OdV
in collaborazione con
Ufficio Scolastico Provinciale FC

A SCUOLA DI ALLUVIONE



cittadinanza attiva
**PROTEZIONE
CIVILE**

CONTENUTO

Sarà privilegiato il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio alluvione riguardano: che cosa è un'alluvione, dove sono indicate le aree a rischio, le previsioni meteorologiche, la previsione delle alluvioni, il sistema di allertamento; comportamenti corretti prima, durante e dopo l'alluvione. La Protezione Civile ed il piano comunale.

OBIETTIVI

Sensibilizzare i bambini sul rischio alluvione e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul rischio idrogeologico. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio alluvione. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-SOSFO

TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe
da 1.5 ore**

» 1,5 h Incontro frontale
+ 1,5 h Laboratorio

LUOGO

In classe

A CURA DI

Protezione Civile SOS Forlì - odv

REFERENTE

Ilic Poggiolini
sosforli@sosforli.it
366 6187618



A SCUOLA DI TERREMOTO

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-SOSFO

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 1,5 ore

» 1,5 h Incontro frontale
+ 1,5 h Laboratorio

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Sarà privilegiato il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio sismico riguardano: cosa sono i terremoti, dove avvengono e cosa li genera; come si misurano, con quali strumenti e perché; grandezza e intensità (sismografi, scala Mercalli e Richter) effetti del terremoto; sismicità italiana e rischio sismico; comportamenti corretti prima, durante e dopo il terremoto. Leggende e studi sulla previsione dei terremoti. La Protezione Civile ed il piano comunale.

OBIETTIVI

Sensibilizzare i bambini sul rischio sismico e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul terremoto. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio sismico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

REFERENTE

Ilic Poggiolini
sosforli@sosforli.it
366 6187618

A CURA DI

Protezione Civile SOS Forlì - odv



CONTENUTO

Origine dei terremoti: dove e perché avvengono (tettonica a placche). Tipi di faglie e loro formazione, misurazione dei terremoti (sismografi, scala Mercalli e Richter). Onde sismiche e loro propagazione, epicentro e ipocentro, dipendenza del danno dal tipo di edificio, dal suolo e dall'intensità della scossa sismica. Riferimenti al sisma del 2016 in centro Italia e del 2022 in Turchia, come esempi di terremoti recenti.

Protezione Civile, come comportarsi in caso di terremoto, piano di protezione civile comunale. Attività complementare al laboratorio "Edifici antisismici".

OBIETTIVI

Far conoscere come si originano i terremoti e cosa provocano sul suolo, sapere come comportarsi in caso di terremoto, perché conoscere ed essere preparati è la migliore prevenzione.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevforgli.it
320 1720310



EDIFICI ANTISISMICI

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Comportamento sismico delle costruzioni in muratura, in calcestruzzo armato e in legno, evidenziando i punti critici delle diverse tipologie di edifici. Danni agli edifici provocati dal sisma e problematiche connesse, caratteristiche costruttive delle costruzioni antisismiche, riparazione e consolidamento degli edifici esistenti.

Simulazione dell'azione sismica sulle costruzioni attraverso test su modelli posti sulla tavola vibrante didattica. Attività complementare al laboratorio "Terremoto, come e perché".

OBIETTIVI

Far conoscere le problematiche legate al sisma e il comportamento degli edifici, sapere quali sono i sistemi costruttivi, i materiali e le caratteristiche delle abitazioni che permettono di resistere meglio alle scosse telluriche. Far comprendere quale è la vulnerabilità degli edifici esistenti ed i possibili interventi di miglioramento.

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevorli.it
320 1720310

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna



CONTENUTO

Il laboratorio affronta alcuni dei principali concetti collegati al dissesto idrogeologico, tra questi: meccanismo di frana, percorso della pioggia dal bosco al mare, tempo di corrivazione e bacino idrografico. Si prenderanno in esame le cause che favoriscono frane e alluvioni, come ad esempio il consumo di suolo, il disboscamento, le lavorazioni agricole, eccetera.

Saranno inoltre presi in considerazione gli interventi per limitare gli effetti negativi delle piogge: opere di sostegno, rimboschimenti, regimazione delle acque, casse di espansione, bacini di laminazione, dighe, briglie, sistemazione degli argini.

Analisi degli eventi avvenuti in Romagna a maggio 2023.

OBIETTIVI

Far conoscere le conseguenze del dissesto idrogeologico che provoca frane ed alluvioni. Capire le cause che danno origine a questi eventi che possono anche essere catastrofici. Comprendere l'importanza e l'utilità sociale degli interventi preventivi per mitigare le conseguenze di questi eventi.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevfors.it
320 1720310



**cittadinanza attiva
TEMI VARI**

VOLONTAROMAGNA ODV

Catalogo delle proposte per le scuole

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



volontaromagna.it/con-le-scuole

TEMPI & MODALITÀ

Variabile

» durata variabile
a seconda delle iniziative scelte
ed agli accordi con gli insegnanti

LUOGO

**In classe o presso le sedi
delle associazioni che hanno
proposto l'attività**

CONTENUTO

Per l'anno scolastico 2023-2024, Volontaromagna ODV ha raccolto nel proprio "catalogo scuole" le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica.

La pubblicazione rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

I percorsi proposti sono gratuiti e caratterizzati da una metodologia esperienziale, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per provincia/ comprensorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato.

OBIETTIVI

Promuovere fra i giovani e giovanissimi la "cultura del volontariato", aumentare la capacità degli alunni di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità; sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche, aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale, educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità.

REFERENTE

Volontaromagna ODV
scuola@volontaromagna.it
0543 36327

A CURA DI

Lisa Stoppa
Codirettore di Volontaromagna ODV

VOLONTARIATO, UNA RISORSA PER LA SOCIETÀ



**cittadinanza attiva
TEMI VARI**

CONTENUTO

Evoluzione del volontariato dalle sue origini ad oggi; breve presentazione delle attuali norme che lo regolano: organizzazione, operatività, sicurezza del volontario.

Importanza sociale di questa attività e vari ambiti in cui opera: protezione civile, ambientale, sociale, assistenziale, eccetera. L'organizzazione della Protezione Civile e i suoi volontari: chi sono, cosa fanno, come operano.

Le Guardie Ecologiche Volontarie (GEV) quale esempio di volontariato dedicato alla salvaguardia dell'ambiente: chi sono, cosa fanno, come operano.

OBIETTIVI

Far conoscere il volontariato e le varie attività in cui si esplica, sapere chi è il volontario e come opera. Creare interesse verso questo settore importante per la società, anche con lo scopo di promuovere nuove adesioni nel presente o per il futuro.

A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-GEV

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

LUOGO

In classe

REFERENTE

Adamo Buitoni
presidente@gevforsli.it
320 1720310



HO TEMPO PER TE, HO TEMPO PER ME

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-CARITAS

TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe
da 2 ore

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Riflessione sul tema della relazione d'aiuto e conoscenza di alcuni ambiti di volontariato - gli incontri prevedono sulla parte di lezione frontale, discussioni di gruppo ed una parte di racconto di testimonianze di servizio

OBIETTIVI

Conoscere e far conoscere alcune realtà significative del territorio e approfondimento sui temi della relazione di aiuto, servizio e comunicazione efficace (con successivo service Learning).

Per le classi quinte è previsto anche un focus specifico sul servizio civile universale.

REFERENTE

Andrea Turchi
serviziogiovani@caritas-forli.it
380 1777197

A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forli Onlus

SULLA STRADA GIOCA E IMPARA



mobilità sostenibile
**PEDONI
& CICLISTI**

CONTENUTO

Uscita in strada, a piedi o in bicicletta, per osservare i segnali stradali e imparare a riconoscerli in base alla forma, al colore e al messaggio che trasmettono.

In classe gli alunni, divisi in piccoli gruppi, partecipano attivamente alla creazione di tessere con i segnali stradali per il gioco del Memory e cartelloni raffiguranti la segnaletica stradale.

È possibile realizzare l'uscita con le biciclette presso la pista ciclo-didattica alla Cava

OBIETTIVI

Educare alle regole e a un corretto comportamento in strada attraverso il gioco.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-FIAB

TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a sezione
da 2 ore**

>> primo incontro teorico,
secondo incontro pratico
con le biciclette

LUOGO

**In classe
+ un'area verde della città
di Forlì o limitrofa alla scuola**

A CURA DI

Fiab Forlì APS

REFERENTE

Chiara Casali

chiara.casali.c@gmail.com
327 15228096



mobilità sostenibile
**PEDONI
& CICLISTI**

PATENTINO DEL PEDONE

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-FIAB

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

» 1 ora di lezione frontale e gioco
e 1 ora di attività pratiche in
strada

LUOGO

**In classe
+ un'area verde della città
di Forlì o limitrofa alla scuola**

CONTENUTO

Il laboratorio prende in esame il “camminare nella storia e in strada” con un incontro durante il quale si parlerà dell'importanza del camminare per l'evoluzione umana e per la salute e degli aspetti normativi, stimolando la partecipazione degli alunni con giochi e consigli pratici sui comportamenti da tenere in strada.

Al termine della prima parte, sarà possibile effettuare una uscita didattica per mettere in pratica quanto appreso.

Test finale per conseguire il “Patentino del pedone”

OBIETTIVI

Creare riflessioni in classe sulla mobilità, promuovere la conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti.

Educare a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada.

REFERENTE

Chiara Casali
chiara.casali.c@gmail.com
327 15228096

A CURA DI

Fiab Forlì APS

SIAMO NATI PER CAMMINARE

Campagna regionale



mobilità sostenibile
**PEDONI
& CICLISTI**

CONTENUTO

La campagna prevede il monitoraggio delle abitudini di spostamento casa-scuola per 2 settimane al fine di registrare un incremento degli spostamenti a piedi, in bici o con altri mezzi sostenibili.

I dati saranno poi confrontati a livello regionale per identificare e premiare le scuole e le classi più virtuose.

Siamo nati per camminare prevede anche la distribuzione di cartoline che gli alunni potranno personalizzare e materiali informativi per le famiglie.

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/siamo-nati-per-camminare

TEMPI & MODALITÀ

monitoraggio
di 2 settimane

LUOGO

A scuola

OBIETTIVI

Siamo Nati per Camminare si propone di educare gli alunni a una nuova cultura della mobilità, che ribalti l'ordine nella priorità dell'utilizzo e nel valore dei mezzi di trasporto, che oggi inizia dall'automobile per finire ai piedi quando proprio non se ne può fare a meno.

Per fare questo la campagna insiste sui molteplici benefici derivanti dal privilegiare la mobilità pedonale e sostenibile: socialità, sostenibilità, salute, autonomia dei bambini, sicurezza, conoscenza del territorio, promozione della vivibilità della città ma anche convenienza.

A CURA DI

MAUSE Forlì

in collaborazione con **ARPAE Emilia-Romagna**

REFERENTE

Beatrice Biguzzi

mause@comune.forli.fc.it
335 1746791



mobilità sostenibile
**PEDONI
& CICLISTI**

PATENTINO DEL CICLISTA

DESTINATARI



classi
IV e V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-FIAB

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 2 ore**

» 1 ora di lezione frontale
e 1 ora di attività pratica
con le biciclette.

LUOGO

**In classe
+ un'area verde della città
di Forlì o limitrofa alla
scuola**

CONTENUTO

Prima parte dedicata alla normativa e alla segnaletica.

Nella seconda parte la classe sarà suddivisa in due gruppi, ognuno dei quali a rotazione svolge la stessa attività:

- » una uscita in strada in bici per la verifica della conoscenza dei segnali stradali;
- » una presentazione dal titolo: Breve storia della bici.

Test finale per conseguire il "Patentino del ciclista"

OBIETTIVI

Creare riflessioni in classe sulla mobilità sostenibile, promuovere la conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti; educare a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada; creare occasioni di apprendimento per l'utilizzo della bici con abilità.

REFERENTE

Chiara Casali
chiara.casali.c@gmail.com
327 15228096

A CURA DI

Fiab Forlì APS

LA POLIZIA LOCALE NELLE SCUOLE DI FORLÌ



mobilità sostenibile
**PEDONI
& CICLISTI**

CONTENUTO

Distribuzione preliminare del materiale (opuscoli) da consultare in autonomia o come lavoro in classe.

Successiva attività di gruppo e individuale in classe con intervento di personale docente della Polizia Locale mediante uso di apposito software educativo da visualizzare su LIM.

OBIETTIVI

Ampliare la conoscenza delle norme stradali attraverso la loro “scoperta”, sensibilizzando gli alunni a una mobilità sostenibile (bicycletta), attraverso la maggiore consapevolezza dei pericoli della strada.

Promuovere il rispetto delle regole come valore assoluto sempre necessario per il bene di sé stessi e degli altri.

DESTINATARI



classi
V

MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/polizia-municipale-scuole

TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe
da 3 / 4 ore

>> durata variabile da concordare
in base al target scolastico

LUOGO

In classe

A CURA DI

Comando di Polizia Locale
Ufficio Educazione Stradale

REFERENTE

Sovr. Paolo Rivalta
pl.educazionestradales@comune.forli.fc.it
0543 712059



mobilità sostenibile
**PEDONI
& CICLISTI**

UN'INSOLITA GITA A PEDALI

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/lab-FIAB

TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe
da 3 ore**

» 2 ore dedicate alle norme
e al cicloturismo, 1 ora dedicata
alla preparazione della ciclogita.

LUOGO

In classe

CONTENUTO

L'attività è dedicata alla presentazione delle norme di circolazione in strada, alla presentazione del cicloturismo come strumento di conoscenza del territorio e alla preparazione di una ciclogita su itinerari culturali e/o naturalistici.

Sarà possibile, a richiesta degli insegnanti, la presenza di un accompagnatore FIAB alla ciclogita.

OBIETTIVI

Avvicinare alunni e insegnanti al cicloturismo attraverso l'organizzazione della gita di classe in bicicletta.

REFERENTE

Maura Ventimiglia
fiabforli@gmail.com
328 1418267

A CURA DI

Fiab Forlì

**PROPOSTE
PER I DOCENTI**



Proposte
per i docenti
**PROGETTO
SPECIALE**

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

DESTINATARI



INFORMAZIONI

L'AUSL promuove anche per l'as 2023/2024 alcuni corsi per l'apprendimento di pratiche raccomandate, come quello sulle **Life Skills**, sulle **Pause Attive** e sulle **Peer Education**. Imparare queste pratiche raccomandate rappresenta il primo passo verso un cambio di paradigma che considera la scuola come promotrice di salute.

Il Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025, attraverso il Programma **Scuole che Promuovono Salute (SPS)**, ha l'obiettivo di implementare un percorso congiunto e continuativo per sostenere l'approccio globale alla salute raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato regioni del 17 ottobre 2019.

Le **scuole** sono invitate a aderire alla rete regionale SPS, che implica l'integrazione della promozione della salute nel curriculum scolastico. Ciò comporta l'adozione di pratiche educative orientate alle competenze di vita e la promozione di un ambiente scolastico sano, basato su uno specifico "profilo di salute" per ogni scuola. Questa visione mira ad agire sui fattori che influenzano la salute nell'ambiente formativo, sociale, fisico ed organizzativo, riconoscendo l'importanza che il **benessere e la salute diventino un'esperienza reale per tutti i soggetti presenti nella scuola, come studenti, docenti e famiglie.**

Le competenze riguardanti le questioni di salute rimangono sotto la responsabilità delle Aziende Unità Sanitarie Locali (AUSL), che si concentrano sullo sviluppo della rete e sul supporto alle scuole che aderiscono al processo. Le scuole che partecipano sono assistite da **referenti dell'AUSL**, i quali forniscono supporto formativo, metodologico e collaborano nella progettazione di interventi. Gli operatori sanitari intervengono direttamente in classe solo in specifici casi, ad esempio quando è necessario aumentare la consapevolezza sui servizi sanitari disponibili o fornire informazioni approfondite e supporto.

CONTATTI

Per qualsiasi informazione o supporto riguardante l'adesione alla Rete SPS o l'iscrizione ai corsi, si prega di contattare promosalute.fo@auslromagna.it

EVENTI CLIMATICI ESTREMI E REALTÀ LOCALI. I Segni e i suoni di Vaia.



Proposte
per i docenti
**PROGETTO
SPECIALE & CFD**

CONTENUTO

La proposta consiste in un ciclo di incontri che si terranno tra ottobre e novembre 2023:

06/10/2023 | Cambiamenti climatici ed eventi estremi: aspetti globali e fenomeni locali.
La tempesta di Vaia.

12/10/2023 | Cambiamenti climatici ed eventi estremi: aspetti globali e fenomeni locali. L'alluvione in Romagna.

18/10/2023 | Dal fiume al mare. Fiumi e assetti idrogeologici - Il mare e le coste.

24/10/2023 | Foreste e agricoltura.

08/11/2023 | Il consumo di suolo e la difesa dai rischi: il ruolo della pianificazione territoriale e urbanistica.

14/11/2023 | Cambiamenti climatici ed eventi estremi: le emissioni di CO2. Laboratorio didattico.

22/11/2023 | Educazione ambientale: tra scienza, comunicazione della scienza e psicologia di massa.

OBIETTIVI

Far comprendere la complessità del cambiamento climatico e degli eventi climatici estremi che possono interessare anche il nostro territorio, promuovendo maggiore consapevolezza su quello che la scienza ci suggerisce di fare come comunità e come singoli. Promuovere un approccio "globale/locale" attraverso il coinvolgimento di esperti di settore.

CONTATTI

Roberto Camporesi

presidente@nuovaciviltadellemacchine.it
335 6372677

DESTINATARI

Tutta la cittadinanza, le istituzioni e le aziende, con particolare riferimento al mondo della scuola. **L'iniziativa avrà un riconoscimento formativo per i docenti e sarà pubblicata dall'ITIS G. Marconi di Forlì sul portale SOFIA del MIM.**

LUOGO

Aula magna dell'ITTS G. Marconi di Forlì (Viale della Libertà, 14) in orario 15:00-18:00.

Gli incontri saranno accessibili direttamente e, anche, in streaming attraverso la piattaforma youtube di Associazione Nuova Civiltà delle Macchine.

ORGANIZZATORI

Associazione Nuova Civiltà delle Macchine in collaborazione con **Museo degli Usi e Costumi della Gente Trentina di San Michele all'Adige (TN)**; **CNR - Rete LTER-Italia (Rete Italiana per la Ricerca Ecologica di Lungo Termine sulla biodiversità e i cambiamenti climatici)**; **Agenzia Regionale Prevenzione Ambiente Energia - Emilia-Romagna**; **Unica Soc. Coop. A R.L.; ITIS G. Marconi - Forlì**; **Tavolo Associazioni Ambientaliste di Forlì**; **Fridays For Future di Forlì**; **WWF di Forlì-Cesena**; **Legambiente Forlì-Cesena**; **Associazione Minerva e Rotary Club Forlì.**



Proposte
per i docenti
**CORSO
DI FORMAZIONE**

STORYTELLING DIGITALE E GIOCO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE

Il corso è accreditato e inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A

TEMPI & MODALITÀ

30 ore

» 4 incontri in presenza della durata di 4 ore ciascuno
+
14 ore di autoformazione

LUOGO

A Forlì
sede in via di definizione

CONTENUTO

Il corso propone ai docenti competenze per affrontare i temi della sostenibilità ambientale, metodologie didattiche in grado di esaminare la realtà nelle interrelazioni di tutti i suoi elementi e strumenti di lavoro che si avvalgano dell'utilizzo della tecnologia per dare voce ai più giovani attraverso codici e linguaggi a loro più congeniali.

Tra gli argomenti:

» **Le metodologie del role playing** [mettersi nei panni di qualcun altro per valutare quali possono essere le azioni da intraprendere da un punto di vista diverso dal solito] e dell'insegnamento capovolto: descrizione, esempi pratici e prove di gioco.

» **Lo storytelling digitale e i podcast:** educare alla sostenibilità e raccontare il cambiamento climatico e gli altri temi di attualità attraverso la voce dei più giovani.

OBIETTIVI

» Trasmettere ai docenti contenuti e competenze per affrontare i temi della sostenibilità ambientale;

» proporre metodologie didattiche in grado di esaminare la realtà nelle interrelazioni di tutti i suoi elementi;

» condividere strumenti di lavoro che si avvalgano dell'utilizzo della tecnologia e del gaming fornendo esempi concreti e modelli replicabili.

REFERENTE

Farnia Senni
mause@comune.forli.fc.it
335 1746791

A CURA DI

MAUSE Forlì

IN CIBO CIVITAS

Empowerment, Azioni, Territorio per una cittadinanza che nutre il futuro



Proposte
per i docenti
**CORSO
DI FORMAZIONE**

CONTENUTO

Il percorso collega aspetti ambientali, sociali ed economici della filiera produttiva e distributiva del cibo.

Argomenti:

- » Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e le impronte del cibo;
- » campagna nazionale Slow Food per la cittadinanza attiva nelle scuole (Azioni civiche per la sostenibilità dei sistemi alimentari, come quelle di contrasto allo spreco alimentare);
- » cibo, ingiustizia climatica e rete degli ambasciatori italiani del Patto per il Clima europeo-EuCliPa;
- » transizione verso sistemi sostenibili;
- » sistemi alimentari sotto la lente del giornalismo d'inchiesta (docufilm e civic journalism).

OBIETTIVI

Aumento delle competenze nell'educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile, della consapevolezza sulle interdipendenze e sui sistemi alimentari più sostenibili.

Il corso si svolgerà tra ottobre e novembre 2023 e replicato in due sessioni per permettere ad un maggior numero di insegnanti di partecipare. Il corso si inserisce nel progetto nazionale "In Cibo Civitas: Empowerment, Azioni, Territorio per una cittadinanza che nutre il futuro" finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

DESTINATARI



classi
I e II

MODULO D'ISCRIZIONE

Il corso è accreditato e inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A

TEMPI & MODALITÀ

20 ore

» 6 incontri in presenza della durata di 2 ore ciascuno
+
8 ore di autoformazione

LUOGO

On line
su piattaforma Zoom

A CURA DI

**SLOW FOOD
LVIA**

REFERENTE

Ester Graziano
e.graziano@lvia.it
011 7412507



Proposte
per i docenti

TOOLKIT

RIFIUTI A 360 GRADI

DESTINATARI



MODULO D'ISCRIZIONE



bit.ly/rifiuti-360-gradi

TEMPI & MODALITÀ

Variabile

» a discrezione del docente, utilizzando lo strumento in autonomia ed eventualmente chiedendo supporto ai tecnici specializzati Ancitel ed Alea Ambiente per approfondimenti.

LUOGO

In classe

CONTENUTO

Contenuti: piattaforma digitale Green Learning 360°® utilizzabile sia in modalità di didattica tradizionale, sia in didattica a distanza (DAD) per le scuole primarie e secondarie, pensata per unire la didattica all'educazione ambientale e far così crescere nei più piccoli e nei ragazzi una sensibilità ambientale, sempre più necessaria.

Nella piattaforma è raccolta l'intera filiera della trasformazione dei rifiuti sfruttando la realtà virtuale per esplorarla.

Grazie ad immagini, video ed inserti testuali, gli studenti guidati dai propri insegnanti verranno trasportati all'interno degli impianti di valorizzazione dei rifiuti consentendo un'esperienza dal notevole impatto emozionale oltre che didattico.

OBIETTIVI

Approfondire la conoscenza del ciclo integrato dei rifiuti, con attenzione alla destinazione delle frazioni riciclabili (carta, plastica, vetro, alluminio, acciaio, umido, legno, RAEE, pile, abiti usati, pneumatici, oli usati, batterie al piombo) attraverso un viaggio virtuale da esplorare.

REFERENTE

Elisa Fantini

elisa.fantini@alea-ambiente.it
344 0694098

A CURA DI

Alea Ambiente SPA

in collaborazione con **Ancitel Energia Ambiente**

A

AIA-FIGC Associazione Italiana Arbitri Sezione di Forlì

Piazzale Foro Boario, 9 Forlì - FC
www.aiaforli.it

L'associazione forma, aggiorna, allena e impiega gli arbitri di calcio per il circondario forlivese (circa 1550 gare a stagione). Da sempre è impegnata nella promozione del rispetto delle regole e della legalità.

ALEA AMBIENTE SpA

Via I. Golfarelli, 123 Forlì - FC
www.alea-ambiente.it

Alea Ambiente SpA è la Società in house providing di 13 comuni della Provincia di Forlì-Cesena.

È una società interamente pubblica, che si occupa della gestione dei rifiuti in base a un sistema integrato: il rifiuto viene considerato dalla produzione, alla raccolta, al trattamento e recupero. Alea Ambiente nasce con la volontà di liberare valore, promuovendo il Bene Pubblico, tutelando il territorio e gestendo le risorse in maniera sostenibile, a partire dalla prevenzione della produzione del rifiuto.

ANTONELLA RAGAZZINI

www.romagnatrekking.it

Guida Ambientale Escursionistica e Guida Turistica. Collabora con Romagnatrekking® per la realizzazione di attività didattiche rivolte alle scuole dell'infanzia, nelle escursioni rivolte alle famiglie e nella progettazione di nuovi percorsi didattico-educativi.

ASSOCIAZIONE NUOVA CIVILTÀ DELLE MACCHINE APS

c/o Studio Proserpio - Corso A. Diaz, 192 Forlì - FC
www.nuovaciviltadellemacchine.it

L'associazione, nata nel 1987, è una associazione di volontariato culturale che ha come scopo quello di promuovere la divulgazione della cultura scientifica puntando a tenere insieme cultura scientifica e cultura umanistica.

AUSL della Romagna

Via De Gasperi, 8
48121 Ravenna - RA

L'Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna è l'ente strumentale attraverso il quale la Regione assicura i livelli essenziali ed uniformi di assistenza dell'ambito territoriale della Romagna. L'Azienda è dotata di personalità giuridica pubblica e di autonomia imprenditoriale ai sensi delle disposizioni legislative nazionali e regionali di regolamentazione del Servizio Sanitario Regionale.

B

BOLOGNA WRESTLING TEAM ASD

Via Sandro Pertini, 30/A
Toscanella di Dozza - BO
www.bolognawrestlingteam.com

BWT ASD è un'associazione sportiva che promuove a 360° il pro-wrestling, ossia la lotta libera spettacolo di grandissima presa su un pubblico di ogni età. Attiva dal 2013, svolge corsi di questa disciplina a Bologna ed organizza spettacoli con anche la partecipazione di atleti di fama internazionale visti in TV. Precisazione: gli spettacoli sono adatti a tutti i tipi di pubblico, soprattutto alle famiglie. A Forlì ha organizzato eventi a gennaio 2018 e 2019 con il patrocinio del Comune di Forlì.

C

CENTRO DONNA E PARI OPPORTUNITÀ

Via Tina Gori, 58 Forlì - FC
www.comune.forli.fc.it
[sezione sportelli informativi]

Il Centro Donna e Pari Opportunità del Comune di Forlì è un servizio di sostegno e contrasto alla violenza di genere che offre aiuto e sostegno alle donne nella scelta di percorsi finalizzati all'autonomia sociale, economica e professionale. Da anni il Centro si occupa anche di progetti di sensibilizzazione e formazione alla cittadinanza e alle istituzioni scolastiche del territorio

sulle tematiche di genere, al superamento degli stereotipi di genere e sulle dinamiche della violenza di genere.

CENTRO ITALIANO STORYTELLING APS

P.zza Marconi, 3
Portico di Romagna - FC
www.centroitalianostorytelling.it

Il Centro Italiano Storytelling è un gruppo di ricerca che sperimenta le potenzialità dello storytelling applicato. Molta cura dedica alla formazione e all'educazione. Esso sviluppa e sperimenta la metodologia della narrazione orale come strumento di supporto al sociale, alla comunicazione di impresa, al team building e all'intrattenimento, alla narrazione dei luoghi, delle comunità, della sostenibilità, del paesaggio. Il Centro è parte di FEST - Federation for European Storytelling.

CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI

Fondazione Butterfly Onlus
Francesca Fantini
francescafantini31@gmail.com
349 7038334

È un progetto che unisce in un'unica rete molteplici associazioni che collaborano insieme per promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva alla sostenibilità e alla legalità nelle scuole.

**COMANDO
DI POLIZIA LOCALE
Ufficio Educazione Stradale**

Via Punta di Ferro, 2 Forlì - FC
pl.educazionestradale@comune.
forli.fc.it

**CONTROVENTO
Società Cooperativa Sociale
Onlus**

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC
www.coopcontrovento.it

Controvento dal 2002 lavora a livello locale ed euromediterraneo sviluppando progetti collaborativi che coinvolgono bambini e giovani allo scopo di promuovere conoscenza, empowerment, autonomia, senso di appartenenza e agenzività.

**CPO Comitato per le Pari
Opportunità presso il Consiglio
dell'Ordine degli Avvocati FC**

Palazzo di Giustizia,
Piazza Cesare Beccaria, 1 Forlì - FC
www.avvocatiforlicesena.it

L'Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna è l'ente strumentale attraverso il quale la Regione assicura i livelli essenziali ed uniformi di assistenza dell'ambito territoriale della Romagna. L'Azienda è dotata di personalità giuridica pubblica e di autonomia imprenditoriale ai sensi delle disposizioni legislative nazionali e regionali di regolamentazione del Servizio Sanitario Regionale.

**E
EQUAMENTE
Cooperativa Sociale**

Via delle Torri, 7/9 Forlì - FC
www.equamente.info

Organizzazione no profit, promuove un modello di sviluppo economico e di relazioni attraverso la diffusione del commercio equo e solidale, basato sul dialogo, la trasparenza e il rispetto, per una maggiore equità tra Nord e Sud del mondo.

**F
FANTARICICLANDO APS**

Via Talentoni, 26 Forlì - FC
www.fantariciclando.it

Metamuseo girovago, quadreria in Pediatria, ginnastica culturale e patrimonio: tre nostri percorsi di lungo periodo che indagano la sostenibilità attraverso "fatti sociali", storie e materia, progetti e creatività. Fantariciclando APS è un'associazione socio-eco-creativa che, nel tradurre i valori della Carta costituzionale, sostiene la Dichiarazione universale dei diritti umani, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, le Convenzioni europee in materia di infanzia, minori e gioventù.

FIAB FORLÌ APS

Viale Roma, 124 Forlì - FC
www.amicidellabicifo.org

Associazione che s'ispira a principi di solidarietà, ecologia

e nonviolenza con finalità di solidarietà sociale.
Tra gli obiettivi si pone di: promuovere e sviluppare la cultura e la pratica dell'uso della bicicletta sostenendo iniziative che rendano più pulito e più vivibile il territorio; proporre la realizzazione di strutture e infrastrutture, provvedimenti e politiche che facilitino e incentivino la diffusione e l'uso della bicicletta.

FMI s.r.l.

Via Lombardini, n. 2 47121 Forlì - FC
www.fmi.fc.it | energia@fmi.fc.it | 05431718123

Società In-house Multiservizi per il Comune di Forlì e il territorio, impegnata nei temi dell' Energia, Mobilità sostenibile, sicurezza urbana e trasporto pubblico locale.

FONDAZIONE BUON PASTORE CARITAS Forlì Onlus

Via dei Mille 28 - 47121 Forlì - FC
www.caritas-forli.it

La Fondazione è uno strumento operativo della Diocesi di Forlì-Bertinoro, affidato alla Caritas diocesana, per la promozione della testimonianza della carità, il sostegno ai progetti, alle iniziative caritative, la gestione e promozione dei servizi alle persone, attivati dalla Caritas stessa o da altri organismi ecclesiali.

G **GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - La Còcla**

Via Andrelini, 59 Forlì - FC
www.gevforli.it/la-cocla

“La Còcla” Centro di Educazione Alla Sostenibilità (CEAS) Scuola Parchi Romagna, gestito dalle GEV di Forlì, che operano nel territorio dell'Unione dei Comuni Forlivesi per tutelare l'ambiente facendo informazione, educazione, prevenzione e repressione. Presso il CEAS vengono svolte attività di educazione ambientale rivolte alla popolazione e agli alunni delle scuole, anche utilizzando quale aula didattica all'aperto il parco-giardino annesso alla struttura.

ISTORECO Istituto per la Storia della Resi- stenza e dell'Età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena

Via Albicini, 25 Forlì - FC
www.istorecofc.it

L'Istituto storico di Forlì-Cesena opera come punto di riferimento per la ricerca, la valorizzazione e la divulgazione storica nell'area forlivese e cesenate, al fianco di ricercatori, studiosi, insegnanti e appassionati che vogliono approfondire i temi della storia del territorio, in particolare dell'Otto e Novecento. Questo progetto didattico nasce dalla volontà di avvicinare i più giovani ai tanti volti, talvolta nascosti, della città in cui vivono, studiano e passeggiano.

L LA MATERIA DEI SOGNI APS

Via Panieri 12 Forlì - FC
www.lamateriadeisogni.it

La Materia dei sogni è nata a Forlì nel settembre 2012 con l'intento di costruire un punto di riferimento stabile nella città per tutti coloro che vogliono rispondere alla domanda di un cambiamento personale e collettivo. L'idea centrale è di far entrare le persone in contatto con discipline di evoluzione personale, esperienze di solidarietà sociale e sostenibilità ambientale in un'ottica di cittadinanza attiva.

LA PICCOLA TANA Odv

Parco Urbano Franco Agosto, Forlì
linktr.ee/la.piccola.tana.di.forli

Associazione che si prende cura dei conigli del Parco Urbano di Forlì e di informare sulla corretta gestione del coniglio come animale da compagnia.

LEGAMBIENTE FORLÌ-CESENA APS

Via Romea, 2441 Cesena - FC
www.facebook.com/legambienteforlicesena

Siamo un'associazione di liberi cittadini e cittadine che si battono per migliorare la vivibilità dell'ambiente, per garantire la salute della collettività, per un'economia civile, per un mondo diverso, più giusto e felice.

LVIA

Via Mons. Peano, 8 b Cuneo (CN)
www.lvია.it

LVIA - Associazione Internazionale Volontari Laici - è un'associazione di solidarietà e cooperazione internazionale che opera per contribuire al superamento della povertà estrema, alla realizzazione di uno sviluppo equo e sostenibile ed al dialogo tra comunità italiane e africane.

M MACRO.GLOSSA Progetto

Via Argenta, 23/A Forlì - FC
www.facebook.com/macro.glossa

Macroglossa nasce con l'obiettivo di promuovere e condividere valori quali sostenibilità ambientale e consumo responsabile. Per fare questo sono promosse due modalità di comunicazione: quella manuale, che sviluppiamo tramite la ripresa di alcune delle cosiddette arti nomadi, come la stampa botanica e la tintura naturale; quella narrativa, basata sul racconto orale e scritto, a partire dalle vecchie storie fino ad arrivare a una vera e propria divulgazione inclusiva e partecipata.

MADE IN BUNNY Odv

www.madeinbunny.org

Made in Bunny Odv nasce nel 2018 con l'obiettivo della tutela legale del coniglio e dei nuovi

animali da compagnia, proponendo attraverso la petizione “anche io so farti compagnia” in modifica alla legge quadro in tema di animali d'affezione. Attua opere di sensibilizzazione attraverso interventi di informazione e formazione; a Forlì gestisce con la partecipazione attiva di un gruppo di cittadini la colonia cunicola presso il Parco Urbano Franco Agosto.

N **NADIA FELLINI** **Dottore in scienze biologiche, specialista in genetica applicata**

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC
n.fellini@coopcontrovento.it

Ha svolto ricerca all'Istituto di Microbiologia del Sant'Orsola di Bologna, la Divisione di Oncologia di Forlì, l'Institut J. Monod di Parigi, il Cancer Institute di Pittsburgh. Si occupa di educazione alle scienze in Europa. È membro dei network Young People in Science and Society Issues, Empowering Youth in a European Society, Jeunes et Initiative pour le Climat, Jeunes Engagés pour la Biodiversité, Alliance Sciences Sociétés.

O **OLTRE IL GIARDINO**

Via Fratelli Basini, 104 Forlì - FC
www.oltreilgiardinoforli.com

L'Associazione Oltre il Giardino, nata nel 2016, riunisce appassionati e professionisti che si interessano di verde e che si prefiggono di divulgare il valore del verde per l'uomo, l'ambiente e la vivibilità delle città e il suo ruolo negli ecosistemi, con particolari riferimenti a Forlì e al territorio circostante. Organizza attività culturali come mostre, incontri con esperti in arte dei giardini e manutenzione sostenibile, escursioni alla scoperta del territorio, visite a parchi, vivai e giardini.

P **Protezione civile sos Forlì - ODV FIR CB SER - Unità Ausiliaria di Protezione civile**

Via Cadore, 75 Forlì - FC
www.protezionecivileforli.it

Punti di riferimento per il Comune di Forlì e per la Protezione Civile della Regione Emilia-Romagna. Volontari sempre più professionali ed attrezzati al fianco delle componenti istituzionali.

R **RICCARDO RAGGI / ROMAGNATREKKING® - Guida Ambientale Escursionistica**

Via Firenze, 168 Forlì - FC
www.romagnatrekking.it

Collabora da anni con scuole di ogni ordine e grado, proponendo percorsi di educazione alla sostenibilità tramite laboratori didattici in classe, uscite didattiche sul territorio, escursioni e gite d'istruzione, percorsi di visita in musei naturalistici.

S **SPAZI INDECISI APS**

Via T. Galleppini, 16 Forlì - FC
www.spaziindecisi.it

Spazi Indecisi sperimenta dal 2010 interventi di valorizzazione dei luoghi in abbandono, innescando processi rigenerazione urbana leggera e temporanea attraverso dispositivi culturali che spaziano e ibridano i diversi linguaggi contemporanei.

St.E.R.N.A.

Via Pedrioli, 12 Forlì - FC
www.sterna.it

Gruppo multidisciplinare di professionisti delle scienze naturali, biologiche, agronomico forestali, ingegneristiche, della didattica e della divulgazione; riuniti per offrire servizi in risposta alle esigenze di gestione integrata del territorio.

U **UN'ALTRA STORIA APS**

Via Cervese, 222 Forlì - FC
unaltrastoria.aps@gmail.com

Un'altra storia è un'associazione che ha come obiettivo lo sviluppo della solidarietà sociale, umana, civile, culturale e la ricerca etica. Punta sia alla diffusione di una più ampia educazione morale e culturale, sia al progresso sociale della collettività e, sopra ogni cosa, cerca di dare voce ai minori e tutelare i loro diritti.

UCS **Forlì Unità Cinofile da Soccorso**

Via Pacciardi, 21 Forlì - FC
www.facebook.com/ucsforli

L'Associazione senza finalità di lucro mette a disposizione, in primo luogo alla comunità forlivese, le competenze in materia di soccorso con il supporto di unità cinofile dei propri associati. L'obiettivo è di offrire un celere e competente supporto agli organi istituzionali preposti in caso di calamità o di emergenze in cui necessiti l'ausilio di unità cinofile, intendimenti di assoluta attualità in questa provincia dove si registrano frequenti attivazioni del "Protocollo Operativo per la ricerca di persone disperse".

Ugo Foscolo Foschi MUSEO ORNITOLOGICO

Via Pedriali, 12 Forlì - FC
www.arif.it

Ugo Foscolo Foschi è stato ornitologo professionista ed è il proprietario del Museo Ornitologico "Ferrante Foschi" di Forlì, intitolato al padre. Esperto nel settore della conservazione e gestione delle zone umide, ha particolari conoscenze nel campo ornitologico relative alla zona della ZSC "Meandri del Fiume Ronco" e dell'Oasi di Magliano di Forlì.



VolontaRomagna Odv

Viale Roma, 124 Forlì - FC
www.volontaromagna.it

VolontaRomagna ODV è l'associazione frutto della fusione di Volontarimini e Assipro, rispettivamente Centri di Servizio per il Volontariato di Rimini e Forlì-Cesena.

L'impegno è rispondere ai bisogni di tutto il volontariato romagnolo per accompagnare il Terzo settore nelle nuove e stimolanti sfide che lo attendono valorizzando le buone prassi già attivate in questi anni.

WWF Forlì-Cesena

Via Piave, 7 Castrocaro Terme -
Terra del Sole - FC
www.wwf-forli-cesena.it

Organizzazione di volontariato che cura la tutela ambientale nelle sue varie forme, all'interno della provincia Forlì-Cesena, abilitata all'esercizio del marchio Panda WWF da apposito contratto stipulato con WWF Italia fin dal 2015.

Lavoriamo ogni giorno perché l'uomo possa vivere in armonia con la natura, tutelando la biodiversità e contrastando il degrado ambientale.

Lo facciamo a 360° gradi tramite i nostri volontari, con azioni dirette sul campo, attività di educazione ambientale e sensibilizzazione.



in collaborazione con:



ISTITUTO STORICO DELLA
RESISTENZA E
DELL'ETÀ CONTEMPORANEA
DI FORLÌ-CESENA

VolontaRomagna ODV



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna